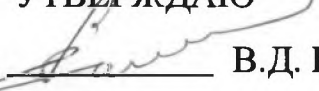


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.Д. Рябичев

« 11 » апреля 2025 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
за 2024 год

Луганск – 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Полное наименование и контактная информация	5
1.2. Краткая историческая справка	5
1.3. Структура университета	7
1.4. Стратегическая цель и задачи университета	8
1.5. Система управления университетом	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
2.1. Реализация основных образовательных программ	18
2.2. Показатели образовательной деятельности	19
2.3. Оценка качества подготовки обучающихся	24
2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	30
2.5. Работа по трудоустройству выпускников	32
2.6. Характеристика и состояние библиотеки, информационных ресурсов	34
2.7. Характеристика профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»	39
2.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования	42
2.9. Военная подготовка граждан при ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»	62
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
3.1. Кадровое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ	67
3.2. Источники и объемы финансирования научно-исследовательских работ	68
3.3. Наиболее значимые результаты научных исследований	68
3.4. Научные мероприятия	74
3.5. Публикационная активность	81
3.6. Научно-исследовательская работа студентов	83
3.7. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре	84
3.8. Диссертационные советы	87
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	88

4.1.	Международное партнерство	88
4.2.	Участие студентов в международных мероприятиях и обучение иностранных студентов	92
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	94
5.1.	Воспитательная и социальная работа со студентами	94
5.2	Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	103
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	106
6.1.	Ресурсное и материально-технологическое обеспечение информационно-образовательной среды	106
6.2.	Финансово-экономическая деятельность	111

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» проводилось согласно:

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2013г. № 46 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование и контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (далее – Университет).

Местонахождение университета: 291034, Луганская Народная Республика, г. о. город Луганск, г. Луганск, кв-л. Молодежный, д. 20А; телефон: 7(8572)34-48-28; факс: 7(8572)34-48-48; эл. почта: dahl.univer@yandex.ru.

1.2. Краткая историческая справка

Университет ведет свою историю с 27 марта 1920 г., когда во исполнение декрета Совета Народных Комиссаров от 24 марта 1920 года «О срочном выпуске инженеров-специалистов» был создан Луганский народный техникум во главе с ректором Мигулиным П.К. Техникум располагался в здании бывшего ремесленного училища. В конце августа он получил название «Луганский вечерний рабочий техникум» (ЛВРТ). В нем готовили инженеров на двух факультетах (механическом и электротехническом) на протяжении четырех лет.

ВУЗ прошел долгий путь от вечернего техникума до классического университета.

1930 г. – согласно Постановлению СНК СССР, техникум реорганизован в Луганский вечерний рабочий машиностроительный институт. Первый выпуск инженеров ЛВРМИ по специальности «Строительное дело» состоялся в 1932 году.

В годы Великой Отечественной войны ВУЗ был эвакуирован в Омск и реорганизован в Омский машиностроительный институт.

1945-1959 гг. – учебное заведение действовало в составе филиалов: Харьковского механико-машиностроительного института, Московского заочного института металлопромышленности (ныне Московский государственный университет приборостроения и информатики (МГУПИ)), Харьковского политехнического института им. В. И. Ленина.

1960 г. – учреждение реорганизовано в самостоятельный Луганский вечерний машиностроительный институт с количеством студентов 940 человек.

8 мая 1993 г. на базе Луганского машиностроительного института и нескольких высших учебных заведений г. Луганска и Луганской области создан Восточноукраинский государственный университет.

1996 г. – ВУЗ получил статус высшего учебного заведения IV уровня аккредитации.

2000 г. – университету предоставлен статус национального.

2001 г. – университету присвоено имя уроженца Луганска, выдающегося этнографа, писателя и военного врача Владимира Ивановича Даля.

24 марта 2010 г. ВНУ им. В. Даля предоставлен статус национального самоуправляемого (автономного) исследовательского высшего учебного заведения.

Распоряжением Совета Министров ЛНР от 22.04.2015 № 02-05/88/158 на базе Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля был создан Луганский государственный университет имени Владимира Даля, а год спустя университет был переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» (распоряжение Совета Министров ЛНР от 23.08.2016 № 904-р).

Распоряжением Правительства Луганской Народной Республики от 21.07.2020 №825-р/20 университет был переименован в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. № 750-р Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ» передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 №347 университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

1.3. Структура университета

В соответствии с Уставом университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиала. Организационная структура университета опирается на линейно-функциональный подход и представляет собой совокупность институтов, кафедр, филиалов и иных структурных подразделений, не являющихся юридическими лицами. Их правовой статус и функции определяются соответствующими положениями, которые утверждает ректор.

В организационную структуру университета в 2024 году внесен ряд изменений.

В апреле 2024 года при университете создан военный учебный центр в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне» и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.01.2024 №186-р «О создании военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования». В сентябре осуществлен первый набор курсантов для обучения по программе подготовки сержантов запаса.

С целью организации проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации в университете создан Центр по проведению экзамена по русскому языку как иностранному.

С целью оптимизации работы структурных подразделений факультеты университета переименованы в институты.

В настоящее время в университете осуществляют свою деятельность одиннадцать институтов: транспорта и логистики; технологий и инженерной

механики; юридический; философии; гражданской защиты; управления и государственной службы; институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства; компьютерных систем и информационных технологий; приборостроения и электротехнических систем; экономический и институт дополнительного профессионального образования и дистанционного обучения.

С целью реализации образовательного модуля «Основы военной подготовки», включения в образовательные программы высшего образования возможности проведения начальной военной подготовки для студентов, создана кафедра - основы военной подготовки.

Организация образовательного процесса осуществляется на 69 кафедрах.

Продолжают свою работу филиалы университета: Краснодонский факультет инженерии и менеджмента; Антрацитовский институт геосистем и технологий, Стахановский инженерно-педагогический институт; Северодонецкий технологический институт, в который входит колледж Северодонецкого технологического института.

Кроме того, с целью активизации научных исследований и разработок в области изучения социальных, культурных, политических, экономических процессов в Луганской Народной Республике в структуре университета создана научно-исследовательская лаборатория «Молодежная лаборатория социологических исследований».

На сегодняшний день в университете работает 14 научно-исследовательских структурных подразделений.

1.4. Стратегическая цель и задачи университета

Луганский государственный университет им. В. Даля – это многофункциональный центр образования, науки, традиций, истории и культуры; фактор формирования и устойчивого развития социального потенциала Республики.

Стратегической целью университета является формирование научно-образовательного, инновационно-технологического, системообразующего территориального центра республики, способного создавать новые точки социально-экономического роста региона и новые форматы взаимодействия с бизнесом, властью, наукой и обществом.

Достижение этой цели позволит обеспечить развитие университета как регионального университета, реализующего форматы проектного подхода как в обучении, благодаря модернизации образовательного процесса, так и в научно-исследовательской деятельности, реализации крупных междисциплинарных проектов, отвечающих глобальным трендам промышленной политики, а также отдельных проектов в целях развития базовых отраслей экономики России.

Университет развивается на основе тесной интеграции с учреждениями высшего образования Российской Федерации путем широкого вовлечения работников в образовательную и научную деятельность; осуществления совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок, центров коллективного пользования; создание на базе университета совместных лабораторий, осуществляющих научную и научно-техническую деятельность и создание на базе институтов отраслевых университетских кафедр; совместное учреждение и поддержка организаций и предприятий научно-инновационного сектора.

Основная цель (миссия) университета – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации, организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, направленных на решение актуальных проблем Республики, формирование и создание условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, востребованных современным рынком труда в стратегически важных для региона Донбасса отраслях.

Указанная цель реализуется через организацию, координацию, интеграцию деятельности по сбалансированному обеспечению квалифицированными профессиональными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями приоритетных программ социально-экономического развития.

Для достижения поставленной цели требуется решить следующие задачи:

1. Модернизация образовательной деятельности с учетом интеграции в научно-образовательное пространство России, потребностей в конкурентоспособных квалифицированных кадрах, включающая в себя:

разработку основных и дополнительных программ подготовки кадров по приоритетным направлениям развития и критическим технологиям;

развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы образовательного процесса;

привлечение для обучения в университете талантливой молодежи;

реализация совместных с зарубежными вузами научно-образовательных проектов.

2. Модернизация научно-инновационной деятельности на основе интеграции образования, науки и производства, инновационного развития университета выражающаяся в поддержке действующих и формированием новых научных школ; привлечение и стимулирование молодых ученых; развитие международного научного сотрудничества.

3. Развитие и совершенствование материально-технической и социально-культурной инфраструктуры университета, конкурентоспособных технологий и инноваций с учетом системы многоуровневой подготовки кадров, в том числе:

формирование единого образовательного пространства университета для привлечения и закрепления в университете высокопрофессиональных отечественных и зарубежных научно-педагогических и управленческих кадров;

профессиональная переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических и управленческих кадров университета;

развитие системы стимулирования и мотивации всех видов активности научно-педагогических работников для повышения эффективности научно-образовательной деятельности; совершенствование программ поддержки молодых ученых.

4. Создание системы управления университета на основе современной информационно-коммуникационной среды в рамках единого образовательного пространства, направленное на:

повышение эффективности деятельности и оптимизацию организационной структуры университета;

обеспечение многоканального финансирования университета;

совершенствование деятельности университета как автономного учреждения.

5. Совершенствование системы обеспечения качества научной и образовательной деятельности.

6. Патриотическое воспитание обучающихся, формирование чувства гражданской ответственности у обучающихся.

1.5. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, инновационной, административной и финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Непосредственное руководство деятельностью университета осуществляет ректор. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2023 г. № 10-02-02/51 на должность ректора университета назначен – доктор технических наук, профессор Виктор Дронович Рябичев.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия соответствующих решений созывается конференция работников и обучающихся университета (далее – Конференция), которая является коллегиальным органом управления университетом. Деятельность и компетенция Конференции регламентируется Уставом университета.

30 августа 2024 года на Конференции работников принят Коллективный договор на 2024-2027 годы, заключенный между работодателем – университетом и трудовым коллективом.

Коллективный договор является правовым актом социального партнерства и заключается в целях регулирования производственных, трудовых, социально-экономических и профессиональных отношений и согласования интересов работников и работодателя.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет университета. Председателем ученого совета университета является ректор университета.

Ученый совет определяет стратегии и перспективные направления развития образования, научных исследований и инновационной деятельности университета. Деятельность ученого совета университета регламентируется Уставом университета и Положением об ученом совете ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

Ученый совет университета формирует и утверждает планы своей работы с учетом предложений органов управления и структурных подразделений университета.

В 2024 году состоялось 13 заседаний Ученого совета университета, в ходе которых были рассмотрены следующие вопросы:

- об итогах научной деятельности университета;
- об административно-хозяйственной деятельности университета;
- об итогах финансово-экономической деятельности университета;
- о перспективах развития института дополнительного профессионального образования и дистанционного обучения;
- о перспективах развития института технологий и инженерной механики;
- о молодежной политике и внеучебной работе со студентами в ЛГУ им. В. Даля;
- о перспективах развития института гражданской защиты;
- о перспективах развития кафедры государственного управления;
- о международной деятельности университета в 2024 году: анализ и перспективы.

В 2024 году было присвоено почетное звание «Почетный профессор ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» Серебрякову А. И. и присвоено 6 ученых званий доцента кандидатам наук.

Рекомендовано к печати 50 монографий, 15 учебников, 62 учебных пособий, 12 выпусков научных журналов и сборников материалов научных конференций. Ежегодно на ученом совете заслушивается отчет ректора университета по вопросам деятельности университета за прошедший учебный год.

В университете функционируют ученые советы филиалов, институтов/факультетов. Ученый совет университета делегирует отдельные свои полномочия ученому совету филиала, института/факультета.

В университете создан попечительский совет университета, целями деятельности которого являются содействие решению текущих и перспективных

задач развития университета, содействие совершенствованию материально-технической базы, привлечение финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, а также участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Решения попечительского совета университета носят рекомендательный и консультативный характер.

Также в университете созданы совещательные и координационные органы университета по различным направлениям деятельности:

рабочие органы (ректорат, директораты, деканаты, приёмная комиссия университета);

совещательные органы (учебно-методический совет, педагогический совет, научно-отраслевой совет, стипендиальная комиссия и др.).

В состав ректората Университета входят: ректор (председатель ректората университета), первый проректор, проректоры, главный бухгалтер, директор научной библиотеки, руководители структурных подразделений университета, представители профсоюзных организаций университета и органов студенческого самоуправления.

Ректорат университета выполняет следующие основные функции:

определяет перспективные направления развития и деятельности Университета;

организует и контролирует все виды деятельности Университета;

рассматривает вопросы, касающиеся кадрового обеспечения учебно-научного процесса;

рассматривает развитие собственной социальной базы, спортивно-оздоровительных, лечебно-профилактических, других структурных подразделений;

решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции уставом Университета.

Учебно-методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, координирующим учебно-методическую работу по совершенствованию учебного процесса и повышения качества образования. Состав Учебно-методического совета утверждается приказом ректора. Председателем совета назначается – проректор по учебной работе и цифровому развитию. Основными функциями учебно-методического совета являются:

определение приоритетных направлений учебно-методической работы, изучение, распространение и содействие во внедрении в учебный процесс инновационных образовательных технологий и передового опыта, проведение анализа содержания образования и разработка предложений по его улучшению;

рассмотрение материалов, регламентирующих организацию и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

дает рекомендации к утверждению их ученым советом Университета, координирование работы учебно-методических комиссий институтов /факультетов;

рассмотрение учебников (учебных пособий), подготовленных научно-педагогическими работниками Университета, и рекомендация их Ученому совету Университета;

рассмотрение методических рекомендаций, подготовленных научно-педагогическими работниками Университета, систематическое информирование Ученого совета Университета о результатах своей работы.

Непосредственное руководство учебно-методической, учебно-воспитательной, научной, инновационной, международной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью университета осуществляют проректоры, ответственные за соответствующие направления деятельности.

Полномочия первого проректора, проректоров, главного бухгалтера университета, распределение должностных обязанностей между ними определяются приказом ректора университета. Полномочия руководителей структурных подразделений и иных работников университета определяются

положениями о соответствующих структурных подразделениях, должностными инструкциями.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в университете созданы «Студенческая Ассамблея» и первичная профсоюзная организация обучающихся.

На основании устава, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в университете действует первичная профсоюзная организация работников университета. В уставе закреплён порядок образования, полномочия профсоюзов, порядок принятия решений и другие вопросы.

С целью совершенствования системы управления университета ведется постоянная работа по разработке и внедрению локальных нормативных правовых актов, а также по модернизации и развитию внешнего и внутреннего документооборота в университете.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главная цель политики в области образования – обеспечение качества выпускаемых специалистов, разрабатываемых методик, научных рекомендаций, технологий и услуг в обучении потребностям населения, государства и общества. Качество выпускаемых специалистов должно стать важнейшей характеристикой, влияющей на всю деятельность университета, направленную на удовлетворение потребностей студентов, выпускников, работодателей и общества.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в 2024-2025 учебном году ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 3384 от 12 мая 2023 г.) по профессиональным образовательным программам высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам среднего профессионального обучения), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Лицензия выдана на реализацию подготовки бакалавров по 55 направлениям подготовки, магистров по 71 направлению подготовки, специалистов по 13 специальностям, по 26 направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и по 14 направлениям подготовки СПО.

Лицензия выдана, в том числе на реализацию программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в обособленных структурных подразделениях университета (филиалах):

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал);
Антрацитовский институт геосистем и технологий (филиал);
Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал),
Северодонецкий технологический институт (филиал).

Лицензия выдана на обучение по программам среднего специального образования в Колледже университета и Химико-механическом колледже Северодонецкого технологического института.

Лицензия выдана на осуществление дополнительной образовательной деятельности для детей и взрослых и дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации выдано свидетельство о государственной аккредитации № 0061, серия 90А02 от 16 мая 2023г.

2.1 Реализация основных образовательных программ

В 2025 году образовательная деятельность ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в системе высшего образования имеет следующую структуру: подготовка бакалавров по 106 образовательным программам, подготовка специалистов по 16 образовательным программам, подготовка магистров по 103 образовательным программам, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 26 образовательным программам.

Распределение контингента студентов на начало 2024/2025 учебного года в разрезе направлений науки и образования видно из табл. 2.1. Наибольшее количество обучающихся на направлениях подготовки «Науки об обществе», (51,4% от общего количества обучающихся) и на направлениях подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки» (43,4%).

Таблица 2.1.

Контингент обучающихся в 2024/2025 уч. году в разрезе направлений науки и образования, чел.

Ко нти нге нт, все	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
--------------------------------	-------------	-------------	--------------

Направле ние науки и образова ния		Количество направлений	контингент	Количество специальностей	контингент	Количество направлений	контингент
Математ ические и естестве нные науки	67		90				7
Образова ние и педагогич еские науки	61		24				37
Науки об обществе , гуманита рные науки	436	7	782		49	1	605
Инженер ное дело, технолог ии и техничес кие науки	992 8	5	066		684	6	414

В системе дополнительного профессионального образования в 2024 году прошли переподготовку 186 человек по 6 образовательным программам и повышение квалификации – 312 преподавателей и сотрудников.

2.2 Показатели образовательной деятельности

Показатели приема в 2024 году на основные образовательные программы

В 2024 году приём осуществлялся по 25 укрупнённым группам направлений подготовки бакалавриата, 11 специальностям специалитета и 25 укрупнённым группам направлений подготовки магистратуры.

Согласно приказам Минобрнауки РФ в 2024 году об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность контрольных цифр приёма по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт бюджетных ассигнований Федерального бюджета Российской Федерации на 2024/2025 учебный год зачислено в университет по всем образовательным программам 3571 человек, в том числе на очную форму обучения 2911 и на заочную – 660 человек.

Всего в период приёмной кампании 2024 года было подано более 8 тыс. заявлений.

Общее количество зачисленных на программы высшего профессионального образования в 2024 году составило 6663 чел. (табл. 2.2). Отношение числа студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета Российской Федерации, к общему числу принятых составляет 63,6%.

Таблица 2.2.

Динамика количества зачисленных в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в 2022–2024 годах

Форма обучения	2022год	2023 год	2024год
Очная форма обучения	3831	3556	4112
Очно-заочная форма обучения	-	194	432
Заочная форма обучения	2500	2260	2119
Всего:	6331	6010	6663

По уровням образования объёмы зачисленных представлены в табл. 2.3. Прием на бакалавриат в 2024 году по сравнению с 2023 годом несколько увеличился: на бакалавриат на 2.4.6%, в магистратуру – на 8.9%. Приём на специалитет увеличился на 11.3%.

Таблица 2.3.

Объёмы зачисленных по программам подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2022- 2024 годах

Программа подготовки	2022 год		2023 год		2024 год		
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очно-заочная
Бакалавриат	2050	1426	2050	1426	2503	695	359
Специалитет	469	181	469	181	456	277	
Магистратура	1284	879	1284	879	1153	1147	73

Всего:	3803	2486	3803	2486	4112	2119	432
--------	------	------	------	------	------	------	-----

Таблица 2.4.

Динамика набора студентов в разрезе направлений науки и образования (очная форма обучения), чел.

Направление науки и образования	2022 год	2023 год	2024 год
Математические и естественные науки	95	103	120
Образование и педагогические науки	203	149	124
Науки об обществе, гуманитарные науки	3569	1673	2077
Инженерное дело, технологии и технические науки	2421	1634	1791

Лидирующее положение в приёме по программам подготовки бакалавров в 2024 году занимали направления подготовки «Психология» (конкурс 1:28), «Государственное и муниципальное управление» (конкурс 1:19), «Юриспруденция» (конкурс по заявлениям на бюджетные места 1:20), «Экономика», «Менеджмент» «Техносферная безопасность», специальность «Пожарная безопасность» (конкурс 1:11).

Контингент студентов

Всего на 01.01.2025 г. в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) по всем формам обучения (очной, очно-заочной и заочной) обучается 16928 студентов. Из них 61,6% по очной форме обучения (табл. 2.5).

Таблица 2.5.

Сведения о количестве студентов в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Показатель	Количество студентов		Формы обучения					
	всего	в т. ч. за счёт бюджета	очная		Очно-заочная		заочная	
			всего	в т.ч. за счёт бюджета	Всего	в т.ч. за счёт бюджета	всего	в т.ч. за счёт бюджета
Численность студентов	16928	9537	10423	7766	572	67	5918	1704
Приём в 2024 г.	6663	3785	4112	3155	432	67	2119	563
Выпуск в 2024 г.	4303	2094	2416	1525	-	-	1837	569

За счёт средств Федерального бюджета в 2022/2023 учебном году обучается по очной форме 56.4% студентов, по заочной и очно-заочной – 10.5%.

За последние годы наблюдается тенденция к увеличению общей численности студентов. В 2024/2025 учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом общее количество студентов увеличилось на 8.8% (табл. 2.6).

Таблица 2.6.

Динамика численности студентов ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Очная форма обучения	9596	9988	10432
Очно-заочная форма обучения	-	189	578
Заочная форма обучения	5854	5979	5918
Всего:	15450	15656	16928

Соотношение обучающихся по программам разного уровня и формам обучения за последние три учебных года приведено в табл. 2.7. На 01.01.2025 г. в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» обучается по программам бакалавриата 53.8%, по программам специалитета 13,2%, по программам магистратуры 33.0% студентов от общей численности.

Таблица 2.7.

Контингент обучающиеся по программам разного уровня и формам обучения

Программа подготовки	2022/2023		2023/2024		2024/2025		
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очно-заочная
Бакалавриат	6205	3587	6506	3406	6867	3092	503
Специалитет	1292	804	1047	811	1410	823	
Магистратура	2099	1463	1670	1438	2155	2003	75
Аспирантура	73	61	92	46	112	28	

Таблица 2.8.

Контингент обучающиеся в филиалах

Филиал	Программа подготовки	2022/2023		2023/2024			2024/2025		
		очная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
Антрацитовский институт геосистем и технологий (филиал)	Бакалавриат	150	313	190	-	286	198	25	225
	Специалитет		16			11			6
	Магистратура	44	57	32		48	41	10	52
Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)	Бакалавриат	146	348	156	67	305	186	183	259
	Специалитет	64	74	68		86	77		103
	Магистратура	77	39	89		74	61		123
Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)	Бакалавриат	116	183	143		181	157		194
	Специалитет						11		9
	Магистратура	49	28	41		35	41		46
Северодонецкий технологический институт (филиал)	Бакалавриат			314		305	750		425
	Специалитет								
	Магистратура			44		90	200		154

2.3 Оценка качества подготовки обучающихся

Важнейшей составляющей системы качества образования является качество профессиональной подготовки выпускников вуза, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов.

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточный контроль успеваемости студентов очной формы обучения

В университете ведётся постоянная работа по улучшению посещаемости, текущей успеваемости, качества методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», утвержденным приказом № 135-04 от 01.03.2024г.

Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения по итогам 2023/2024 учебного года составили соответственно 79,9% и 66,0%. По сравнению с 2022/2023 учебным годом успеваемость и качество знаний во всех структурных подразделениях несколько снизилось.

Таблица 2.9.

Успеваемость студентов очной формы обучения по структурным подразделениям (по итогам летних сессий), %

Структурное подразделение (институт, факультет)	2021-2022 уч. г		2022-2023 уч. г		2023-2024 уч. г	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
1	2	3	4	5	6	7
Институт транспорта и логистики	75,4	65,3	72,1	65,3	71,5	70,3
Институт технологий и инженерной механики	80,0	61,1	78,9	63,4	79,0	61,1
Институт философии	77,9	67,9	78,8	69,9	87,8	67,8
Юридический институт	87,0	77,2	74,3	73,7	79,3	74,3
Институт гражданской защиты	78,5	68,7	79,7	70,6	79,2	67,2
Экономический институт	90,2	76,3	81,1	75,4	82,3	70,1

Институт управления и государственной службы	81,4	64,4	75,1	64,4	75,8	65,1
Институт компьютерных систем и информационных технологий	75,8	61,5	72,5	68,1	72,5	72,1
Институт приборостроения и электротехнических систем	90,6	72,3	84,7	71,1	84,7	64,9
Кафедра Государственного управления	84,8	76,3	79,7	71,3	87,7	67,9
Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	82,5	65,2	72,3	64,5	70,3	60,1
Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)	78,9	71,8	71,6	68,1	71,9	61,6
Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)	68,8	56,5	79,4	59,3	79,5	58,5
Антрацитовский факультет геосистем и менеджмента (филиал)	79,1	68,2	77,2	62,3	76,7	67,1
Северодонецкий технологический институт (филиал)			71,1	54,3	70,0	53,5
По университету	80,0	69,8	79,6	66,7	79,9	66,0

Анализ успеваемости студентов по структурным подразделениями университета представлен в табл. 2.8. Показатели успеваемости и качества знаний по итогам сессий 2023-2024 учебного года в большинстве институтов достаточно высокие.

Самые высокие показатели успеваемости в экономическом институте, институте приборостроения и электротехнических систем. Качество знаний соответствует нормативным требованиям практически во всех структурных подразделениях университета. И это результат кропотливой индивидуальной работы кураторов студенческих групп, руководства структурных подразделений, направленной в первую очередь на индивидуальную работу со студентами.

Более высокие показатели успеваемости и качества знаний у студентов старших курсов (3, 4 курс бакалавриата) и в магистратуре (табл. 2.9).

Таблица 2.10.

Успеваемость студентов очной формы обучения по курсам (по итогам летних сессий), %

Курс	2021-2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во

Бакалавры						
I	74,1	50,2	79,9	68,1	79,3	68,1
II	79,2	55,4	78,8	62,4	78,2	62,4
III	82,3	60,1	80,7	74,3	84,7	74,3
IV	83,1	63,4	89,8	73,2	89,9	73,2
Магистры						
I	89,9	67,1	89,8	71,3	91,8	71,3
II	90,2	72,3	91,9	77,4	90,9	77,4

По результатам зимней сессии 2024/2025 учебного года проведен анализ состояния успеваемости студентов в разрезе образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры. Анализ успеваемости студентов бакалавриата говорит о достаточно высоких показателях успеваемости и качества – 82,9% и 58,5% соответственно. Успеваемость и качество знаний студентов магистратуры составили 88,9 % и 70,4%. Успеваемость и качество знаний студентов специалитета составили 82,1 % и 56,3 %.

Одним из показателей качества образования является успеваемость обучающихся, подтверждаемая количеством назначенных академических стипендий. Количество назначенных академических стипендий в процентном соотношении от контингента студентов, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований в 2022-2024 гг., по результатам летних сессий находится на уровне 67 - 72%. Это говорит о стабильном, довольно высоком контингенте студентов, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований и получающих по результатам промежуточной аттестации академические стипендии.

Промежуточный контроль успеваемости студентов заочной формы обучения

Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов-заочников по итогам 2021/2022 учебного года составили 73,7% и 52,1 %. Эти показатели практически на уровне 2022/2023 учебного года. Самые высокие показатели успеваемости в юридическом, философии, экономическом, приборостроения и электротехнических систем институтах, самые низкие - в обособленных структурных подразделениях.

Таблица 2.11.

**Успеваемость студентов заочной формы обучения по структурным
подразделениям (по итогам летних сессий) в %**

Структурное подразделение (институт, факультет)	2021-2022 уч. г		2022/2023 уч. г		2023-2024 уч. г	
	успев	кач-во	успев	кач-во	успев	кач-во
1	2	3	4	5	6	7
Институт транспорта и логистики	77,1	29,0	62,2	43,5	69,2	46,1
Институт технологий и инженерной механики	66,3	49,1	71,7	45,6	70,7	44,3
Институт философии	60,2	60,1	76,6	55,7	74,6	54,4
Юридический институт	79,6	59,8	75,6	57,9	76,6	54,89
Институт гражданской защиты	58,4	49,1	74,3	47,2	76,4	47,2
Экономический институт	85,2	66,7	83,4	61,4	81,3	61,4
Институт управления и государственной службы	83,2	56,6	73,8	50,2	74,4	50,9
Институт компьютерных систем и информационных технологий	55,5	56,8	62,3	47,7	65,2	49,7
Институт приборостроения и электротехнических систем	85,4	46,1	80,9	51,2	79,9	52,8
Кафедра Государственного управления	78,2	63,2	82,2	63,2	81,2	66,1
Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства	70,0	37,4	70,5	46,7	72,4	49,8
Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)	47,2	37,6	54,9	41,4	55,4	48,9
Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)	69,1	73,8	58,7	41,8	59,8	49,9
Антрацитовский факультет геосистем и менеджмента (филиал)	75,5	36,1	68,4	47,1	69,9	50,2
Северодонецкий технологический институт (филиал)			69,1	48,4	61,9	49,8
По университету	75,7	53,7	72,8	46,3	73,7	52,1

Итоги государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проходила в соответствии с Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им.

В. ДАЛЯ». Итоги выпуска 2024 года соответствуют задачам, отражённым в Концепции образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

В 2024 году в университете работали 76 государственных экзаменационных комиссий, которые возглавляли 8 докторов наук, профессоров, 7 кандидатов наук, доцентов, остальные – высококвалифицированные работники предприятий, организаций и учреждений.

Кандидатуры председателей государственных комиссий были обсуждены на заседании учёных советов структурных подразделений и утверждены ректором университета. Персональный состав членов государственных комиссий был также утверждён ректором университета.

В 2024 году ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» выпустил 2319 бакалавров, 262 специалиста, 1722 магистра. Общий выпуск составил 4303 человека. Это на 12% меньше, чем в предыдущем году.

В целом показатели знаний выпускников университета позволяют высоко оценивать работу выпускающих кафедр. Успеваемость по итогам защит выпускных квалификационных работ за последние 3 года находится на уровне 93 – 97%, а качество на уровне 77 – 80%.

Отсутствие во всех структурных подразделениях фактов подачи апелляций свидетельствует о высоком профессионализме членов государственных экзаменационных комиссий, их слаженной работе. Следует отметить высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в подготовке выпускников, о чем свидетельствует качество знаний. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием за последние 3 года, составляет 8-10 % от выпуска (табл. 2.12).

Таблица 2.12.

**Сравнительный анализ итогов государственной аттестации за период
2021/2022 – 2023/2024 учебные годы**

Год	Количество выпускников	Дипломы с отличием	Рекомендовано в аспирантуру	Результаты государственной итоговой аттестации								
				Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %			В целом по университету		
				бакалавриат	специалитет	магистратура	бакалавриат	специалитет	магистратура	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	
2022	3249	348	42	93,2	94,7	95,3	79,8	80,2	82,3	94,1	80,6	
2023	4899	420	51	97,2	96,3	97,4	81,3	81,6	84,5	96,3	79,6	
2024	4303	343	29	96,6	97,9	96,2	84,6	81,8	86,2	97,1	87,5	

Согласно отчётам председателей комиссий, выпускники при защитах выпускных квалификационных работ показали высокий уровень квалификационной подготовки и общепрофессиональной подготовленности, необходимый уровень теоретических знаний и умение применять их на практике.

Большинство председателей ГЭК отмечают надлежащее методическое обеспечение государственной аттестации.

В 2024 году к сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ бакалавров было допущено 2319 выпускников.

На защиту были представлены выпускные квалификационные работы по следующим направлениям:

исследовательского характера – 21,3%;

с реальными разработками – 19,2%;

по заказу предприятий – 1,9%;

рекомендованные ГЭК для внедрения – 11,3%.

Дипломы с отличием получили 6,7% выпускников.

В 2024 году к защите магистерских диссертаций было допущено 1722 выпускника. Качество знаний, показанное выпускниками магистратуры, составляет 86,2%. Дипломы с отличием получили около 12,7% выпускников магистратуры.

Анализ магистерских работ показал, что:

работы исследовательского характера составляют 83,6%;

работы с реальными разработками – 21,8%.

работы по заказу предприятий – 1,9%;

рекомендованы ГЭК к внедрению – 12,4%.

Как отмечают государственные экзаменационные комиссии, большинство выпускных квалификационных работ магистров является итогом упорной работы студентов при влиянии научных школ выпускающих кафедр. Тематика работ ежегодно обновляется и охватывает широкий спектр вопросов различных отраслей науки, экономики и деятельности предприятий.

Следует отметить, что темы ВКР магистров и специалистов связаны с практикой. Большинство работ посвящено исследованию тех проблем, с которыми студенты столкнулись при прохождении преддипломных практик.

2.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Качество образовательного процесса в значительной степени зависит от качества методического обеспечения учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации. Контроль за планированием, разработкой и

изданием учебной и учебно-методической литературы и документации, необходимых дидактических и методических материалов осуществляет Учебно-методический совет университета. Мониторинг качественных и количественных показателей издания учебной и учебно-методической литературы осуществляет отдел учебно-методического обеспечения.

В 2024 году кафедрами изданы 916 наименования учебной и учебно-методической литературы из них 5 учебников, 71 учебное пособие, 79 конспектов лекций.

Значительно возросла активность профессорско-преподавательского состава институтов и кафедр по созданию и внедрению в учебный процесс разнообразной электронной продукции. Фонд электронной учебной и учебно-методической литературы Научной библиотеки им. А.Н. Коняева в 2024 году пополнился 915 электронными изданиями институтов университета.

Таблица 2.13.

Показатели подготовки учебной и учебно-методической литературы

Наименование учебной литературы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Учебники и учебные пособия	71	133	91	76
Конспекты лекций	176	179	131	79
Методические указания к курсовому проектированию	41	79	41	29
Методические указания к выполнению ВКР и проведению ГИА	10	25	6	33
Методические указания к проведению практик	24	2	2	5
Другие виды учебно-методической литературы	526	858	462	498

Наибольшее количество учебной и учебно-методической литературы было издано в 2022 году в связи с подготовкой к переходу на образовательные стандарты ФГОС 3++.

В системе дистанционного обучения «Moodle» размещено около 1800 дистанционных курсов дисциплин.

2.5 Работа по трудоустройству выпускников

В 2023/2024 учебном году работа по трудоустройству выпускников Университета проводилась согласно Положению о работе по трудоустройству и мониторингу трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», утвержденного приказом ректора от 01.03.2024г. №135-04 и плану-графику мероприятий по трудоустройству на 2024 год.

Комиссия по распределению и трудоустройству, в состав которой входили руководители всех структурных подразделений университета, ознакомила студентов-выпускников с вышеуказанным Положением.

Отделом практики и трудоустройства Университета был составлен перечень заявленных вакансий для трудоустройства различными субъектами хозяйственной деятельности Луганской Народной Республики и доведен руководителям структурных подразделений.

Кроме этого, выпускники университета самостоятельно находили места будущей работы, в том числе во время преддипломной практики. Республиканский центр занятости непрерывно информировал студентов и выпускников о наличии вакансий предприятий, учреждений и организаций, соответствующих их специализации, квалификации и потребностям рынка труда.

Ежегодно университет совместно с нашими партнёрами – предприятиями и организациями ЛНР участвует в Ярмарке трудоустройства, проводимой республиканским центром занятости.

В современных экономических условиях налажено сотрудничество в организации практической подготовки специалистов и их трудоустройстве с кадровыми службами Аппарата Народного Совета ЛНР, Кабинета Министров ЛНР, Министерства торговли и экономического развития ЛНР, Министерства юстиции ЛНР, Министерства внутренних дел ЛНР, Верховного Суда ЛНР, банками, осуществляющими свою деятельность на территории ЛНР, ГП

«Луганская железная дорога», ООО «Завод трубной арматуры «Маршал», ООО «ЛугаМаш», ПАО «Луганский литейно-механический завод», ПАО «ЛУГАНСК-НИВА», ПАО «Луганский энергозавод», ООО «Луганский мясокомбинат», ГО «Лутугинский научно-производственный комбинат» и многими другими государственными и акционерными предприятиями и организациями республики.

Одним из направлений трудоустройства выпускников является поиск рабочего места во время преддипломной практики. Университет заключил около 290 долгосрочных договоров на производственную и преддипломную практики с ведущими предприятиями, учреждениями и организациями, а краткосрочных (одногодичных и разовых) - 336.

В 2024 году было 208 заявленных мест для трудоустройства. Это составляет 33% от выпуска магистров. Из заявленных мест для трудоустройства государственные организации и учреждения и коммунальные предприятия – 78, промышленные предприятия государственной собственности - 21, акционерные промышленные предприятия и общества - 76, частные предприятия и физические лица предприниматели - 19.

Мониторинг заявок субъектов хозяйственной деятельности в 2022-2024 годах показывает, что на рынке труда наиболее востребованы молодые специалисты следующих направлений подготовки университета: экономика, менеджмент, юриспруденция, технические направления подготовки.

Согласно данным по выпуску 2024 года 30% выпускников очной формы обучения трудоустроено по заявкам субъектов хозяйственной деятельности и 43,7% трудоустроились самостоятельно. Существенная часть выпускников-магистров (примерно 15-20% от их численности) к концу периода обучения уже определились с местом работы.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года выпуска на конец этого года показал, что около 74% выпускников устроились на постоянное место работы.

2.6. Характеристика и состояние библиотеки, информационных ресурсов

Качество образования в Университете невозможно без обеспечения информационной поддержки учебных и научных процессов. Информационная поддержка напрямую зависит от состояния информационных ресурсов библиотеки вуза и качества предоставляемых услуг.

Одна из основных задач научной библиотеки имени А. Н. Коняева при ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» является библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности ВУЗа.

В библиотеке создана локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, внедрена автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро».

Информационные ресурсы библиотеки составляют документы на различных носителях информации, как традиционных, так и машиночитаемых; справочно-поисковый аппарат; базы данных и информационные продукты библиотеки, как созданные библиотекой, так и приобретенные, или заимствованные. Библиотека комплектует свой фонд по профилю вуза и в основном это учебная литература. По итогам 2024 года фонд библиотеки насчитывал 830553/838545 экз. учебной литературы.

Менеджмент ресурсов и услуг в Научной библиотеке им. А. Н. Коняева Луганского государственного университета им. В. Даля развивается по следующим направлениям:

- предоставление доступа к научной информации (через посетителей информационных ресурсов, провайдеров);

- отбор сетевых открытых научных ресурсов, их структурирование (путеводители);

- перевод информационного обслуживания преподавательского состава в электронную среду (избирательное распространение информации через электронную почту, новостные оповещения о тестовых доступах);

обучение основам информационной культуры и навыкам информационного поиска (в рамках занятий по основам информационной культуры для студентов первого года обучения).

В свете последних веяний науки, Научная библиотека осваивает новые возможности всестороннего представления своей деятельности в информационной среде. Все электронные ресурсы и информационные сервисы библиотеки представлены на нашем сайте.

Структура электронных ресурсов Научной библиотеки включает в себя:

собственные электронные ресурсы;

приобретенные ресурсы;

ресурсы в открытом доступе.

Собственные электронные ресурсы – это Электронный каталог и Электронная библиотека.

Приобретенные – аудио- и видео ресурсы на CD-дисках:

учебные пособия;

электронное учебное пособие для юридических и финансово-экономических специальностей ЭБС «Знаниум»;

художественные издания и др.

Электронные ресурсы в открытом доступе – это Интернет-ресурсы.

Основа собственных электронных ресурсов библиотеки – электронный каталог (ЭК).

Электронный каталог библиотеки создан на основе автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро». ЭК вобрал в себя функции традиционных каталогов: учетную, информационную и поисковую. Он обеспечивает читателям одновременный многоаспектный и оперативный поиск необходимых источников информации.

На 01.01.2025 года электронный каталог насчитывает 119368 библиографических записей, что составляет 450116 единиц хранения. В ЭК представлен практически весь книжный фонд библиотеки, а также электронные документы.

Постоянно ведется работа по наполнению электронной библиотеки, которая включает в себя 7 полнотекстовых баз данных, что составляет 9389 электронных документов, из которых 8904 внесены в ЭК. Наиболее значимые и объемные БД:

- учебно-методические материалы;
- оцифрованные документы;
- сборники научных трудов.

Библиотека в ВУЗе необходима для решения важных задач, связанных с обучением студентов, которые заключаются в следующем:

- обеспечение образовательной деятельности методической, научной, учебной, справочной и универсальной литературой;
- поддержка исследовательской и научной деятельности ВУЗа;
- формирование информационной базы, которая необходима для обучения и повышения уровня подготовки как учащихся, так и преподавателей;
- помощь в формировании системы ценностей студентов и преподавательского состава сразу в нескольких аспектах – гуманистическом, научном, эстетическом, культурном и т. д.

Для поддержки образовательных программ и курсов Научной библиотекой им. А. Н. Коняева в 2024 году были составлены рекомендательные списки литературы по определённым темам и предметам. Основная цель создания списков рекомендуемой литературы – более полное раскрытие содержания библиотечного фонда и помощь студентам и преподавателям в поиске нужных материалов для исследований и учёбы. В течение года были составлены рекомендательные списки:

- «Металловедение и сварка» (каф. Обработка металлов давлением и сварка);
- «Антикризисный менеджмент и управление» (каф. Управление персоналом и экономическая теория);
- «Информационные технологии» (каф. Компьютерные системы и сети);
- «Компьютерные сети» (каф. Компьютерные системы и сети);

«Экономика и финансы» (каф. Финансы и кредит);

«Экономика предприятия» (каф. Экономика предприятия).

Преподавателей и студентов университета сотрудники библиотеки консультировали по вопросам определения классификационных индексов по таблицам ББК и УДК, авторских знаков для научных работ. В течение года было оказано 259 консультаций. Присвоено шифров УДК и ББК – 259, авторских знаков – 24.

Производилось избирательное распространение информации в виде рассылки «Бюллетеня новых поступлений литературы в фонд научной библиотеки им. А. Н. Коняева ЛГУ им. В. Даля» (было сформировано 13 бюллетеней в количестве более 1500 названий книг) и рекомендательных списков литературы на электронные адреса деканатов институтов, факультетов и кафедр (78 абонентов).

Справочно-библиографическое обслуживание осуществлялось сотрудниками всех подразделений библиотеки.

Предоставлено 1004 консультации по вопросам:

информационного поиска в традиционных каталогах – 654;

методики работы с библиографическими пособиями, реферативными журналами – 57;

составление и оформление библиографических списков к диссертациям и авторефератам диссертаций – 21;

библиографическое описание документов – 27.

На запросы читателей сотрудниками библиотеки выполнялись библиографические справки. Всего выполнено справок 2782, из них тематических – 1422, адресно-библиографических – 598, уточняющих – 127, фактографических – 165, других – 210. В автоматизированном режиме выполнено 74 справки.

В 2024 году для магистрантов Юридического института и аспирантов первого года обучения разных научных специальностей были проведены научно-практические занятия-семинары по информационной культуре, на которых

слушателям более углубленно было рассказано о ГОСТах, согласно которым составляются библиографические описания документов и представлены «Методические рекомендации по оформлению библиографических списков и библиографических ссылок», составленные специалистами библиотеки. Также аспирантам и магистрантам были представлены сведения об информационных ресурсах и услугах библиотеки, о методах поиска источников информации с помощью Электронного каталога библиотеки, о возможности работы с ресурсами Электронной библиотечной системы «Znaniium», об информационных сервисах университетской библиотеки. Во время занятий слушателей ознакомили с правилами составления списков литературы к выпускным квалификационным работам.

Официальный сайт библиотеки имеет большое значение в информировании и информационном обеспечении преподавательского состава и студентов вуза.

Официальный сайт библиотеки был создан во 2-м квартале 2019 года, но на сегодняшний день в результате реорганизации сайт библиотеки не работает, что вызывает ряд сложностей в информационном обеспечении пользователей библиотеки. Благодаря сайту библиотеки пользователи могли найти информацию о библиотеке, о новых поступлениях в фонд библиотеки, библиотечные новости, виртуальные выставки тексты библиографических указателей, составленных библиографами библиотеки, статьи специалистов библиотеки и многое другое. На сайте был представлен электронный каталог, труды ученых университета. Для удобства пользователей работала услуга электронной доставки документа (ЭДД) и виртуальная справка. Особый интерес у студентов и преподавателей представляли полезные ссылки на электронные библиотечные системы и сайты, которые содержат коллекции полнотекстовых версий печатных изданий.

С целью информирования пользователей библиотека ведет странички в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». В библиотеке расположена

зона Wi-Fi, где пользователи могут бесплатно воспользоваться Интернетом. В декабре 2024 руководство университета приобрело подписку на ЭБС «Знаниум».

На сегодняшний день воспользоваться Электронным каталогом, Электронной библиотекой можно только в стенах библиотеки из-за отсутствия сайта. Для удовлетворения запросов читателей в библиотеке работает такая услуга как Электронная доставка документов (ЭДД), что позволяет читателю посредством электронной почты получить полнотекстовые документы, имеющиеся в библиотеке.

Научная библиотека университета проводит занятия по основам библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие им навыков работы с информационными ресурсами на традиционных и электронных носителях.

Научная библиотека им. А. Н. Коняева стремится выполнять задачи, стоящие перед библиотекой, по информационному обеспечению образовательных программ, но есть факторы, которые этому препятствуют. Во-первых – не работает Web-сайт библиотеки. Во-вторых – низкий уровень сотрудничества институтов/факультетов, кафедр и других подразделений вуза с библиотекой по вопросам комплектования и рекомендации студентам учебной литературы. В-третьих – не все преподаватели предоставляют библиотеке свои труды (монографии, статьи, учебные издания) печатный либо электронный вариант. В-четвертых – кафедры (преподаватели) университета не предоставляют в библиотеку списки рекомендуемой студентам основной литературы по дисциплинам для занесения в программу «МегаПро», модуль «Книгообеспеченность».

2.7 Характеристика профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Научно-образовательную деятельность в университете осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий 967 научно-педагогических работника, из них 794 чел. – штатные сотрудники.

Таблица 2.14.

Динамика численности профессорско-преподавательского состава за
2022-2025 гг.

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Количество штатных ППС, чел.	779	755	767	794

Таблица 2.15.

Квалификация и возрастная характеристика научно-педагогических
работников (по состоянию на 01.09.2024 г.)

Показатель	Значение
Средний возраст профессорско-педагогического персонала, лет	56,5
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, чел./%	313чел./45,83%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, чел./%	70чел./10,25%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, чел./%	41чел./6,0%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, до 45 лет в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, чел./%	6 чел./0,88%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 35 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук - до 45 лет в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, чел./%	133чел./19,47%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, чел./%	383чел./5,08%
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 35 лет в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, чел./%	86чел./12,59%

Среди научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы, учёную степень доктора наук и звание профессора в настоящее время имеют 70 человек, кандидата наук, доцента - 383 человек. Доля остепененных научно-педагогических работников, привлеченных к учебному процессу, составляет 56,08%.

Повышение квалификации сотрудников

Повышение квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала осуществлялось на основе предоставляемых кафедрами планов-графиков, составляемых с учётом профессиональной направленности их работы.

В 2024 году повысили квалификацию 337 человек. 53 преподавателя ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля» прошли повышение квалификации на курсах повышения квалификации Института последипломного образования и дистанционного обучения университета. 43 преподавателя повысили квалификацию путём стажировки в вузах Луганской Народной Республики. 166 преподавателей и сотрудников учебно-вспомогательного персонала повысили квалификацию в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Южнороссийский государственный политехнический университет», Высшей школе экономики и других образовательных организациях.

Таблица 2.16.

Повышение квалификации персонала, осуществляющего образовательную деятельность

Форма повышения	2022г.	2023г.	2024г.
Повышение квалификации ППС в Институте последипломного образования и дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»	56	84	53
Повышение квалификации в других образовательных организациях, в том числе в РФ	224	180	166
Повышение квалификации по охране труда и технике безопасности административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом и профессорско-преподавательским составом	48	86	72

Повышение квалификации получением более высокого образовательного уровня (магистра, аспирантура)	29	37	41
--	----	----	----

В 2024 году 7 научно-педагогических работников университета повысили квалификацию путём защиты кандидатских и 2е – докторских диссертаций.

2.8 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Объективная информация о качестве образовательного процесса формируется на основе мониторинга, который проводится в Университете в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», утвержденным приказом от 31.05.24г. № 384-04.

В рамках внутреннего контроля качества программ высшего профессионального образования функционирует система самообследования по оценке качества организации образовательной деятельности, в том числе, качества содержания методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательных программ.

С целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности Университетом с 1 ноября по 31 декабря 2024 г. в вузе проведена оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями путем анкетирования по реализуемым в вузе образовательным программам. Всего в анкетировании приняли участие 88,4% сотрудников из числа ППС, 55,6%. обучающихся и около 920 представителей работодателей.

Результаты анкетирования об удовлетворенности качеством образования по ОП, реализуемым подразделениями ВО «ЛГУ им. В. Даля» в рамках направлений подготовки представлены в таблице 2.17.

Результаты анализа анкет профессорско-преподавательского состава показали, что респонденты удовлетворены полностью качеством реализации

образовательных программ по 64% реализуемым программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Анкетированием профессорско-преподавательского состава выявлены низкие оценки по вопросам, касающимся материально технического обеспечения аудиторного фонда Университета, работой Интернета и электронной информационно-образовательной среды в корпусах, оснащением материально-технической базы по некоторым направлениям подготовки, наполненностью электронной библиотечной системой современными учебниками и учебно-методическими материалами, уровнем остаточных знаний обучающихся, приобретенных ими еще в школе и/или на начальных курсах обучения.

Результаты анализа анкет обучающихся показали, что респонденты удовлетворены полностью качеством реализации образовательных программ по 87% реализуемым программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Первоочередными проблемами в вузе с точки зрения обучающихся являются недостаточное обеспечение аудиторий и вуза в целом, нехватка обновленной компьютерной техники, недостаточность программного обеспечения для занятий, перебои с Интернетом (с Wi-fi).

Результаты анализа анкет работодателей показали, что респонденты удовлетворены полностью качеством реализации образовательных программ по 37% реализуемым программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Работодатели предложили улучшить (усовершенствовать) сайт ЛГУ им. В. Даля для стабильной работы с ним, невысокий уровень взаимодействия с Университетом по трудоустройству выпускников во время преддипломных практик.

Результаты итоговых показателей оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам нацеливают руководителей ОПОП вносить корректировки в ОПОП с целью обеспечения ее конкурентоспособности и эффективности образовательного процесса.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность руководителям Университета и руководителям структурных

подразделений университета, ответственных за реализацию образовательной деятельности, увидеть, насколько верными оказываются управленческие решения, помогут скорректировать методы, формы, способы действий по совершенствованию образовательной деятельности.

Так анализ анкетирования показывает основное совпадение мнений ППС и обучающихся по проблемам материально-технического обеспечения и оснащения учебных аудиторий (лекционных аудиторий, компьютерных классов) оборудованием.

Решением проблемы может стать выделение денежных средств (в период формирования государственных закупок университета) на приобретение оборудования и ремонт аудиторного фонда для создания мультимедийной образовательной среды, что положительно отразится на имидже университета.

В период 2023-2024 года за счет средств федерального бюджета и спонсорской помощи в Университете была проделана большая работа по ремонту учебных корпусов и отдельных аудиторий, а также студенческих общежитий и столовой. В настоящее время продолжаются ремонтные работы на коммуникациях и по благоустройству студенческого городка.

В тот же период за счет средств федерального бюджета и спонсорской помощи в Университете приобретено и установлено большое количество компьютерной и множительной техники, мультимедийных средств, улучшено материально-техническое оснащение по многим образовательным программам, улучшена работа Интернета и электронной информационно-образовательной среды во всех корпусах, приобретены современные учебники и пополнена электронная библиотечная система.

В 2025 году эти работы интенсивно продолжаются.

Таблица 2.17.

Результаты анкетирования об удовлетворенности качеством образования по ОП, реализуемым подразделениями ВО «ЛГУ им. В. Даля» в рамках направлений подготовки

Код и наименование направления подготовки	Удовлетворенность обучающихся обучением в ЛГУ им. В. Даля		Удовлетворенность ППС условиями организации образовательного процесса по образовательной программе в целом		Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	
	%	Удовлетворенность	%	Удовлетворенность	%	Удовлетворенность
1	2	3	4	5	6	7
20.05.01 Пожарная безопасность	82,13	Полная удовлетворенность	78,89	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
20.03.01 Техносферная безопасность	81,73	Полная удовлетворенность	83,75	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
40.03.01 Юриспруденция	84,51	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	86,67	Полная удовлетворенность	93,33	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптационная физкультура)	89,23	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптационная физкультура)	84,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	83,79	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность
40.05.03 Судебная экспертиза	79,17	Удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
20.04.01 Техносферная безопасность	77,89	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
40.04.01 Юриспруденция	90,78	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	50,00	Частичная удовлетворенность
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	80,00	Удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
25.03.03 Аэронавигация	85,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
01.03.02 Прикладная математика и информатика	80,00	Удовлетворенность	77,33	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	84,19	Полная удовлетворенность	79,05	Удовлетворенность	75,00	Удовлетворенность
09.03.02 Информационные системы и технологии	86,74	Полная удовлетворенность	76,25	Удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
09.03.03 Прикладная информатика	81,40	Полная удовлетворенность	73,33	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
09.03.04 Программная инженерия	82,91	Полная удовлетворенность	78,75	Удовлетворенность	76,00	Удовлетворенность

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	84,71	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
15.03.06 Мехатроника и робототехника	80,00	Удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
01.04.02 Прикладная математика и информатика	88,00	Полная удовлетворенность	77,50	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	73,89	Удовлетворенность	77,78	Удовлетворенность	76,00	Удовлетворенность
09.04.02 Информационные системы и технологии	84,17	Полная удовлетворенность	72,50	Удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
09.04.03 Прикладная информатика	81,60	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
09.04.04 Программная инженерия	84,35	Полная удовлетворенность	77,50	Удовлетворенность	76,00	Удовлетворенность
15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств	80,00	Удовлетворенность	92,31	Полная удовлетворенность	82,00	Полная удовлетворенность
15.04.06 Мехатроника и робототехника	73,33	Удовлетворенность	72,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
12.03.01 Приборостроение	90,00	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
12.03.04 Биотехнические системы и технологии	90,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	94,47	Полная удовлетворенность	78,46	Удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность
12.04.01 Приборостроение	73,33	Удовлетворенность	60,00	Частичная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность

12.04.04 Биотехнические системы и технологии	73,33	Удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	60,00	Частичная удовлетворенность
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	83,16	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
07.03.01 Архитектура	85,71	Полная удовлетворенность	77,50	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
07.03.04 Градостроительство	88,24	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
08.03.01 Строительство	93,03	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	72,22	Удовлетворенность
20.03.02 Природообустройство и водопользование	80,00	Удовлетворенность	83,33	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	96,36	Полная удовлетворенность	88,57	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	90,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	88,98	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
07.04.01 Архитектура	84,00	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
08.04.01 Строительство	92,62	Полная удовлетворенность	87,37	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	91,43	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность

03.03.02 Физика	97,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	92,50	Полная удовлетворенность
05.03.06 Экология и природопользование	90,63	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	91,59	Полная удовлетворенность	92,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
15.03.01 Машиностроение	84,30	Полная удовлетворенность	82,61	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность
15.03.02 Технологические машины и оборудование	94,04	Полная удовлетворенность	88,89	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
15.03.05 Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств	83,70	Полная удовлетворенность	74,29	Удовлетворенность	73,33	Удовлетворенность
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	91,82	Полная удовлетворенность	93,33	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	83,81	Полная удовлетворенность	82,86	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
22.03.02 Metallургия	89,38	Полная удовлетворенность	85,45	Полная удовлетворенность	94,00	Полная удовлетворенность
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	96,22	Полная удовлетворенность	98,00	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
44.03.04 Профессиональное обучение	94,55	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
03.04.02 Физика	97,78	Полная удовлетворенность	88,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность

05.04.06 Экология и природопользование	93,33	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	99,13	Полная удовлетворенность	95,00	Полная удовлетворенность	60,00	Частичная удовлетворенность
15.04.01 Машиностроение	89,57	Полная удовлетворенность	83,00	Полная удовлетворенность	83,33	Полная удовлетворенность
15.04.02 Технологические машины и оборудование	93,91	Полная удовлетворенность	94,29	Полная удовлетворенность	75,00	Удовлетворенность
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	89,29	Полная удовлетворенность	82,50	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	82,42	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	60,00	Частичная удовлетворенность
22.04.02 Metallургия	86,67	Полная удовлетворенность	94,55	Полная удовлетворенность	92,50	Полная удовлетворенность
29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности	95,00	Полная удовлетворенность	95,56	Полная удовлетворенность	72,50	Удовлетворенность
44.04.01 Педагогическое образование	89,66	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	67,50	Удовлетворенность
44.04.04 – Профессиональное обучение	91,43	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	92,50	Полная удовлетворенность
13.03.03 Энергетическое машиностроение	85,83	Полная удовлетворенность	85,33	Полная удовлетворенность	77,50	Удовлетворенность
23.03.01 Технология транспортных процессов	83,08	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	50,00	Частичная удовлетворенность

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	89,06	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
27.03.01 Стандартизация и метрология	87,35	Полная удовлетворенность	82,50	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
01.03.03 Механика и математическое моделирование	86,67	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	82,42	Полная удовлетворенность	76,36	Удовлетворенность	73,33	Удовлетворенность
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	91,21	Полная удовлетворенность	84,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	77,88	Удовлетворенность	96,67	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
13.04.03 Энергетическое машиностроение	88,89	Полная удовлетворенность	82,50	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
23.04.01 Технология транспортных процессов	89,07	Полная удовлетворенность	93,33	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы	90,91	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	82,86	Полная удовлетворенность	82,50	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
27.04.02 Управление качеством	93,64	Полная удовлетворенность	88,57	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
01.04.03 Механика и математическое моделирование	81,54	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность

38.03.01 Экономика	88,28	Полная удовлетворенность	90,82	Полная удовлетворенность	81,67	Полная удовлетворенность
38.03.02 Менеджмент	86,04	Полная удовлетворенность	86,36	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
38.03.03 Управление персоналом	82,36	Полная удовлетворенность	75,00	Удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
43.03.01 Сервис	81,18	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
43.03.02 Туризм	81,76	Полная удовлетворенность	90,91	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
43.03.03 Гостиничное дело	88,00	Полная удовлетворенность	93,33	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
38.05.01 Экономическая безопасность	92,89	Полная удовлетворенность	84,00	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
38.05.02 Таможенное дело	85,96	Полная удовлетворенность	75,71	Удовлетворенность	50,00	Частичная удовлетворенность
38.04.01 Экономика	86,58	Полная удовлетворенность	91,25	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность
38.04.02 Менеджмент	89,28	Полная удовлетворенность	95,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
38.04.03 Управление персоналом	87,42	Полная удовлетворенность	93,33	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
43.04.02 Туризм	92,06	Полная удовлетворенность	85,71	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
43.04.01 Сервис	93,33	Полная удовлетворенность	93,33	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность

43.04.03 Гостиничное дело	90,81	Полная удовлетворенность	97,14	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	87,24	Полная удовлетворенность	88,00	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
41.03.04 Политология	90,34	Полная удовлетворенность	82,00	Полная удовлетворенность	71,43	Удовлетворенность
41.03.05 Международные отношения	86,86	Полная удовлетворенность	88,57	Полная удовлетворенность	75,71	Удовлетворенность
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	87,67	Полная удовлетворенность	75,00	Удовлетворенность	76,67	Удовлетворенность
41.04.04 Политология	88,57	Полная удовлетворенность	93,33	Полная удовлетворенность	75,71	Удовлетворенность
38.04.01 Экономика	100,00	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	77,65	Удовлетворенность
41.04.05 Международные отношения	85,71	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность	77,50	Удовлетворенность
37.03.01 Психология	85,18	Полная удовлетворенность	77,27	Удовлетворенность	76,00	Удовлетворенность
37.03.02 Конфликтология	90,91	Полная удовлетворенность	83,75	Полная удовлетворенность	75,00	Удовлетворенность
45.03.01 Филология	94,74	Полная удовлетворенность	83,33	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
42.03.05 Медиакоммуникации	89,09	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	60,00	Частичная удовлетворенность
42.03.03 Издательское дело	80,00	Удовлетворенность	60,00	Частичная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
42.03.02 Журналистика	75,65	Удовлетворенность	73,33	Удовлетворенность	72,50	Удовлетворенность

46.03.03 Антропология и этнология	93,85	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
46.03.01 История	90,24	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
46.03.02 Документоведение и архивоведение	88,06	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
45.03.02 Лингвистика	85,45	Полная удовлетворенность	84,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
39.03.01 Социология	91,67	Полная удовлетворенность	90,67	Полная удовлетворенность	87,14	Полная удовлетворенность
39.03.02 Социальная работа	92,41	Полная удовлетворенность	89,09	Полная удовлетворенность	76,67	Удовлетворенность
39.03.03 Организация работы с молодёжью	95,38	Полная удовлетворенность	88,00	Полная удовлетворенность	84,00	Полная удовлетворенность
47.03.01 Философия	87,33	Полная удовлетворенность	78,33	Удовлетворенность	77,14	Удовлетворенность
45.05.01 Перевод и переводоведение	82,26	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
37.04.01 Психология	87,14	Полная удовлетворенность	92,50	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
37.04.02 Конфликтология	100,00	Полная удовлетворенность	94,29	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
45.04.01 Филология	100,00	Полная удовлетворенность	93,33	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность
42.04.02 Журналистика	60,00	Частичная удовлетворенность	84,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность

46.04.03 Антропология и этнология	90,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	72,50	Удовлетворенность
46.04.01 История	92,00	Полная удовлетворенность	84,00	Полная удовлетворенность	63,33	Удовлетворенность
46.04.02 Документоведение и архивоведение	95,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
45.04.02 Лингвистика	95,43	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
39.04.01 Социология	97,50	Полная удовлетворенность	93,33	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
39.04.02 Социальная работа	96,36	Полная удовлетворенность	93,85	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
39.04.03 Организация работы с молодёжью	86,67	Полная удовлетворенность	92,31	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
47.04.01 Философия	95,00	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
47.04.03 Религиоведение	100,00	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
42.04.05 Медиакоммуникации	85,71	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
48.04.01 Теологи	70,00	Удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
38.03.01 Экономика	86,67	Полная удовлетворенность	83,00	Полная удовлетворенность	72,50	Удовлетворенность
38.03.05 Бизнес-информатика	80,21	Удовлетворенность	84,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
38.03.06 Торговое дело	85,58	Полная удовлетворенность	77,14	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность

38.03.07 Товароведение	85,71	Полная удовлетворенность	92,00	Полная удовлетворенность	88,00	Полная удовлетворенность
38.04.01 Экономика	89,30	Полная удовлетворенность	86,15	Полная удовлетворенность	77,50	Удовлетворенность
38.04.05 Бизнес-информатика	80,39	Удовлетворенность	84,00	Полная удовлетворенность	76,00	Удовлетворенность
38.04.06 Торговое дело	88,00	Полная удовлетворенность	83,33	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
38.04.07 Товароведение	88,08	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	72,50	Удовлетворенность
38.04.09 Государственный аудит	89,09	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
38.04.08 Финансы и кредит	90,56	Полная удовлетворенность	83,64	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
40.03.01 Юриспруденция	80,19	Удовлетворенность	77,50	Удовлетворенность	87,86	Полная удовлетворенность
40.04.01 Юриспруденция	78,33	Удовлетворенность	75,29	Удовлетворенность	86,36	Полная удовлетворенность
05.03.06 Экология и природопользование	91,74	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
08.03.01 Строительство	93,48	Полная удовлетворенность	81,82	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
20.03.01 Техносферная безопасность	93,40	Полная удовлетворенность	89,23	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
23.03.01 Технология транспортных процессов	97,00	Полная удовлетворенность	95,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность

37.03.01 Психология	92,16	Полная удовлетворенность	77,78	Удовлетворенность	63,33	Удовлетворенность
38.03.01 Экономика	95,00	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
38.03.02 Менеджмент организаций	95,29	Полная удовлетворенность	84,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
08.04.01 Строительство	98,89	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	92,50	Полная удовлетворенность
20.04.01 Техносферная безопасность	88,57	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
23.04.01 Технология транспортных процессов	91,43	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
21.05.04 Шахтное и подземное строительство	92,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	0,00	Не удовлетворенность
37.04.01 Психология	87,27	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
38.04.01 Экономика	85,71	Полная удовлетворенность	75,00	Удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность
38.04.02 Менеджмент	95,00	Полная удовлетворенность	84,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	100,00	Полная удовлетворенность	84,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
05.04.06 Экология и природопользование	93,33	Полная удовлетворенность	93,33	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	84,00	Полная удовлетворенность	85,71	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность

38.03.05 Бизнес-информатика	96,00	Полная удовлетворенность	82,22	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
38.03.01 Экономика	88,89	Полная удовлетворенность	83,33	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	90,67	Полная удовлетворенность	81,82	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
20.03.01 Техносферная безопасность	100,00	Полная удовлетворенность	93,33	Полная удовлетворенность	77,14	Удовлетворенность
23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства	100,00	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
38.04.05 Бизнес-информатика	92,50	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	77,50	Удовлетворенность
38.03.02 Менеджмент	100,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
38.04.02 Менеджмент	100,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	88,89	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
23.04.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	100,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	74,38	Удовлетворенность	81,11	Полная удовлетворенность	73,08	Удовлетворенность
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	82,86	Полная удовлетворенность	78,57	Удовлетворенность	67,50	Удовлетворенность
38.05.01 Экономическая безопасность	93,33	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность	35,00	Удовлетворенность ниже среднего

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	85,00	Полная удовлетворенность	78,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
05.03.06 Экология и природопользование	94,05	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
18.03.01 Химическая технология	95,56	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
08.03.01 Строительство	90,10	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
15.03.01 Машиностроение	97,09	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	94,40	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
23.03.01 Технология транспортных процессов	95,47	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	98,33	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
38.03.01 Экономика	94,48	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
38.03.02 Менеджмент	100,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
43.03.02 Туризм	96,92	Полная удовлетворенность	88,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
43.03.03 Гостиничное дело	100,00	Полная удовлетворенность	75,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность

46.03.02 Документоведение и архивоведение	98,00	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	82,86	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
09.03.02 Информационные системы и технологии	80,91	Удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
09.03.04 Программная инженерия	78,92	Удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	75,71	Удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	81,60	Полная удовлетворенность	90,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
37.03.01 Психология	100,00	Полная удовлетворенность	95,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
39.03.02 Социальная работа	94,49	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
45.03.01 Филология	98,18	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
45.03.02 Лингвистика	100,00	Полная удовлетворенность	94,29	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
05.04.06 Экология и природопользование	100,00	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
18.04.01 Химическая технология	92,31	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
08.04.01 Строительство	89,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность
15.04.01 Машиностроение	90,77	Полная удовлетворенность	85,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность

23.04.01 Технология транспортных процессов	97,10	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
38.04.01 Экономика	100,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
38.04.02 Менеджмент	95,91	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
43.04.02 Туризм	98,18	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
43.04.03 Гостиничное дело	100,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	93,33	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	91,43	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	91,00	Полная удовлетворенность	80,00	Удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность
37.04.01 Психология	89,23	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность	100,00	Полная удовлетворенность
46.03.02 Документоведение и архивоведение	98,00	Полная удовлетворенность	86,67	Полная удовлетворенность	70,00	Удовлетворенность

2.9. Военная подготовка граждан при ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Военное образование в ФГБОУ ВО "Луганский государственный университет имени Владимира Даля" осуществляется через создание и планомерное развитие Военного учебного центра (ВУЦ), который создан на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.01.2024 года № 186р и реализован приказом ректора № 5 от 26.04.24 года.

Военный учебный центр приступил к своей деятельности 1 мая 2024 года. Благодаря его открытию студенты получили дополнительную возможность личного развития и профессионального становления, через стремление приобрести военное образование, необходимое для подготовки квалифицированных специалистов для армии и укрепления национальной безопасности.

Основным направлением деятельности ВУЦ является подготовка военнослужащих запаса и создания мобилизационного резерва Российской Федерации, что позволяет государству иметь достаточное количество квалифицированных командиров, готовых вступить на его защиту и мобилизоваться в случае необходимости.

В своей деятельности военный учебный центр руководствуется законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министра обороны РФ, общевоинскими уставами Вооружённых Сил Российской Федерации, приказами и директивами начальника Генерального штаба Вооружённых Сил, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказами и директивами штаба Южного военного округа, Уставом образовательной организации, правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями и решениями ученого совета университета, а также другими нормативными документами университета и действующего законодательства.

Основными задачами военного учебного центра являются: реализация программ военной подготовки; воспитание патриотизма и готовности к

защите Отечества у студентов; развитие у студентов физических качеств, необходимых для службы в армии; формирование профессиональных компетенций, соответствующих требованиям современного боя; повышение квалификации преподавательского состава и военнослужащих учебного центра; проведение научных исследований и разработок в области военного дела и педагогики высшей школы; участие в проведении воспитательной работы среди граждан и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи; выполнение других задач, возложенных на учебный центр в соответствии с его уставом и законодательством РФ.

Военным учебным центром реализуются программы военной подготовки граждан по направлению – подготовка сержантов запаса по следующим военно-учетным специальностям: командир артиллерийского орудия, командир миномета и командир боевой машины реактивной артиллерии.

Подготовка граждан по программам военной подготовки сержантов запаса осуществляется в процессе их подготовки в университете по основной образовательной программе в добровольном порядке.

Программа военной подготовки Военного учебного центра включает в себя:

- квалификационные требования по установленной военно-учетной специальности;

- общий расчет часов по программе обучения и распределение учебного времени;

- рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, практик, учебных сборов граждан и их итоговой аттестации по военной подготовке.

На военную подготовку по программе подготовки сержантов запаса выделяется следующие количество учебных занятий с уточненной почасовой расстановкой (для граждан, обучающихся по ВУС-837 часов):

- учебных занятий с преподавателем – 504 часа (включает время, отведенное на учебный сбор – 144 часа);

время на итоговую и промежуточную аттестацию – 81 час;

общее время на самостоятельную работу, предусмотренную расписанием дня – 252 часа;

Учебные занятия в военном учебном центре проводятся методом одного военного дня в неделю для подготовки сержантов запаса, продолжительностью 9 академических часов: 6 часов отводятся на учебные занятия, 2 часа на самостоятельную работу граждан и 1 час – организационная и воспитательная работа, тренировки.

Военную подготовку по установленным военно-учетным специальностям в ВУЦ ведут как штатные офицеры Вооруженных сил Российской Федерации, направленные в университет приказом Министра обороны без приостановления военной службы, так и офицеры запаса, квалифицированные офицеры-преподаватели, имеющие большой боевой опыт, в том числе в специальной военной операции.

Таким образом, военное образование в гражданских университетах является важным элементом государственной политики в области обороны и национальной безопасности, способствуя подготовке высококвалифицированных кадров и укреплению оборонного потенциала страны.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» является одним из ведущих в Республике многопрофильным учебно-научным комплексом, который реализует единство учебного процесса и научных исследований с привлечением интеллектуального потенциала и материально-технической базы академических научно-исследовательских институтов и ведущих предприятий региона. Университет выполняет функции:

центра непрерывного образования: колледж, подшефные школы и Малая академия наук;

научно-исследовательского института «Современная техника и технологии»;

информационного центра, развивающего современные средства получения и обмена информации;

центра культуры, где проводятся конференции и дискуссии, посвященные различным сферам знаний, творческие вечера, фестивали, осуществляется процесс духовного воспитания молодого поколения.

Такое объединение образовательных и научных организаций в единую научно-образовательную структуру позволит качественно и эффективно решать задачи выполнения современных НИОКР, осуществления трансфера и коммерциализации технологий.

Кроме того, университет обладает развитой инфраструктурой и современной материально-технической базой для научных исследований. В нем функционируют научно-исследовательские лаборатории, институты, центры, отделы, конструкторское бюро и др. Среди них:

научно-исследовательская лаборатория «Техническая электродинамика»;

испытательная лаборатория дорожных транспортных средств;

научно-исследовательская лаборатория «Информационные технологии и диагностика» (НИЛ ИТД);

научно-исследовательская лаборатория разработки прогрессивных технологий и инструмента;

контрольно-испытательная и научно-исследовательская лаборатория «Испытание и исследование материалов»;

научно-исследовательская лаборатория органических и комплексных соединений «Химекс»;

научная лаборатория рентгеноструктурного анализа;

научно-исследовательская лаборатория математического обеспечения АСУ измерительными комплексами;

научно-исследовательская лаборатория «Прикладная информатика»;

молодежная лаборатория интеллектуальных систем управления;

молодежная научно-исследовательская лаборатория «Прогресс»

молодежная лаборатория социологических исследований

39 научных и научно-исследовательских лабораторий в составе структурных подразделений университета.

В 2024 году научная и научно-техническая деятельность ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» проводилась по следующим приоритетным направлениям.

В области фундаментальных исследований:

динамика, стойкость и оптимизация взаимодействующих дискретно-континуальных механических систем;

моделирование и многокритериальная оптимизация сложных технических, экономических процессов и систем;

социальная история: человек в истории и история повседневности;

проблемы государственного строительства, развития законодательства;

философия культуры и религии, современные стратегии гуманитарного знания;

аналитика современных социально-политических процессов;

особенности Антропоса – человека – в пространстве современной цивилизации и культуры (философские, эстетические и теологические

аспекты);

развитие теории маркетинга в условиях усиления конкуренции на рынках товаров и услуг;

региональное развитие;

теория и практика проектирования и использования приборов электромагнитного контроля для различных сфер производства;

фундаментальные и прикладные проблемы математики и механики.

В области прикладных исследований:

совершенствование механизмов управления региональной экономикой;

промышленная и экологическая безопасность;

технологии оптимального управления и информационной безопасности;

нано-, ресурсо-, энергосберегающие технологии и повышение технико-эксплуатационных показателей энергетических и транспортных машин;

новые высокоэффективные химические процессы и материалы;

теория и методика профессионального образования;

правовое обеспечение инновационной деятельности;

социологические и психологические проблемы общества и духовного развития личности.

3.1. Кадровое обеспечение выполнения научно-исследовательских работ

Научные исследования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» в отчетном году осуществлялись научно-исследовательскими коллективами кафедр, а также сотрудниками временных научно-исследовательских коллективов, выполняющих исследования в рамках выполнения государственного задания. Практически все научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» принимают участие в выполнении научно-исследовательских работ.

Численность штатных научных работников ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» на 31.12.2024 г. составила 10 чел., из них: кандидатов наук – 3 чел. Численность научных работников, выполнявших работу на условиях

совместительства или договоров гражданско-правового характера в 2024 году составила 41 чел. (табл. 3.1).

Таблица 3.1.

Количественный и качественный состав научных работников, чел.

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Количество научных работников, всего чел.,	9	9	9	37	51
Из них:					
– штатные	8	8	8	20	10
– внутренние совместители	1	1	1	17	41
– внешние совместители	0	0	0	0	

3.2. Источники и объемы финансирования научно-исследовательских работ

В 2024 году в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» за счет госбюджетного финансирования выполнялись два научно-исследовательских проекта в рамках выполнения государственного заказа. Сумма финансирования составила: 67500,0 тыс. руб. из средств федерального бюджета.

В табл. 3.2. представлены объемы финансирования научной деятельности университета за пять лет.

Таблица 3.2.

Количество выполненных работ и объемы их финансирования за четыре года

	2020	2021	2022	2023	2024
Категории работ	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.
Фундаментальные	0	0	0	0	35000,0
Прикладные	0	491,497	4149,277	32500,0	32500,0
Хоздоговорные	1480,0	1999,6767	4550,062	1513,5	1210,0
Гранты	0	0	0	0	0

3.3. Наиболее значимые результаты научных исследований

Наиболее важные и значимые исследовательские работы в 2024 году проводились в университете в рамках выполнения государственного задания проводятся по следующим проектам тематик:

FREE-2023-0001 «Повышение производительности и точности упрочняющей обработки деталей подвижного состава за счет разработки принципиально новой геометрии накатного инструмента».

Прикладные исследования (срок выполнения 2023-2025).

Руководитель проекта докт. техн. наук, проф. Витренко В.А.

Объектом исследования является поверхностно-пластическая обработка деталей подвижного состава.

Цель работы – повышение производительности и точности упрочняющей обработки деталей подвижного состава за счет разработки принципиально новой геометрии накатного инструмента;

FREE-2023-0002 «Новые гетероциклические производные метиленактивных нитрилов, тиаамидов и селен амидов: синтез, свойства и биологическая активность».

Прикладные исследования (срок выполнения 2023-2025).

Руководитель проекта докт. хим. наук, проф. Кривоколыско С.Г., зав. каф. химии и инновационных химических технологий.

Объектами исследования являются гетероциклические производные метиленактивных нитрилов, тиаамидов, селенамидов.

Цель работы – разработка эффективных методов синтеза, установление строения, изучение физико-химических и биологических свойств ранее неизвестных гетероциклических производных метиленактивных нитрилов, тиаамидов и селенамидов с целью поиска новых лекарственных средств отечественного или зарубежного производства.

Полученные результаты имеют важное практическое значение при разработке новых синтетических подходов к получению потенциальных кандидатов – органических соединений, на роль лекарственных препаратов и средств защиты растений;

FREE-2024-0002 «Исследование, разработка и применение электромагнитных датчиков для систем мониторинга и диагностики узлов роботизированных машин и механизмов».

Фундаментальные исследования. Выполняется в Молодежной научно-исследовательской лаборатории «Прогресс» (срок выполнения 2024-2026).

Руководитель проекта канд. тех. наук, доц. Безкоровайный В.С., заведующий молодежной лабораторией «Прогресс».

Объектом исследования является процесс технического диагностирования различных деталей и узлов машин и механизмов.

Цель работы – разработка высокоэффективных электромагнитных датчиков для бесконтактного мониторинга технического состояния узлов машин и механизмов.

В процессе выполнения работы проведены теоретические исследования феррозондовых датчиков с однополярным импульсным возбуждением.

Определены принципы построения ферромодуляционных датчиков, разработана классификация с одинаковыми функциональными признаками.

Созданы теоретические основы синтеза магнитных систем феррозондов с постоянными магнитами в качестве информационного поля;

FREE-2024-0001 «Исследование принципов и разработка средств обеспечения автономного полета беспилотных летательных аппаратов с использованием методов искусственного интеллекта».

Фундаментальные исследования. Выполняется в молодежной лаборатории «Лаборатория интеллектуальных систем управления» (срок выполнения 2024-2026 гг.).

Руководитель проекта канд. тех. наук, доц. Остапущенко Д.А., заведующий молодежной лабораторией «Лаборатория интеллектуальных систем управления».

Объектом исследования являются системы управления и бортовое оборудование беспилотных летательных аппаратов.

Предметом исследования являются принципы и средства обеспечения автономного полета беспилотных летательных аппаратов с использованием методов искусственного интеллекта.

Цель работы – исследование фундаментальных принципов и разработка аппаратных средств, алгоритмов, программного обеспечения автономных беспилотных летательных аппаратов с использованием методов искусственного интеллекта.

Методы исследований, применяемые в работе, основываются на современных достижениях в области машинного обучения и искусственного интеллекта, аэродинамике и динамике полета летательных аппаратов, аэронавигации, векторном и тензорном анализе, теории и численных методах решения дифференциальных и интегральных уравнений;

FREE-2024-0006 «Культурные константы и когнитивные изменения в условиях институциональных трансформаций новых регионов России (опыт ЛНР 1990-2024 гг.)».

Фундаментальные исследования. Выполнен в «Молодежной лаборатории социологических исследований» (срок выполнения с сентября по конец декабря 2024 г.).

Руководитель проекта докт. полит. наук, доц. Поцелуев С.П., профессор кафедры теоретической и прикладной политологии Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета. От нашего университета в исследованиях принимали участие Долженко О.А., Яковенко А.В., Проценко А.В., Ким А.В.

Предметом исследования являются культурные константы и когнитивные изменения в условиях институциональных трансформаций новых регионов России.

Цель работы – проанализировать роль культурных констант жителей Луганщины в восприятии институциональных и политических изменений в период трансформации конца XX- первой четверти XXI века. В рамках исследования также предпринята попытка определить социокультурные основы национальной идентичности русских / русскоязычных граждан новых регионов России.

Таблица 3.3.

Разработки ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» 2024 года,
внедренные в практику учреждений

№ п/п	Название и авторы разработки	Показатели, характеризующие уровень полученного научного результата; преимущество над аналогами, экономический, социальный эффект	Место внедрения (название организации, адрес)	Дата акта внедрения	Практические результаты, полученные от внедрения
1.	«Пассивный локатор обнаружения БПЛА «СТЕПЬ» Войтенко В.А., Дубровский С.В., Войтенко В.В.	Низкая себестоимость, защита личного состава, транспорта, техники и сооружений	Народная милиция ЛНР	февраль 2024 г.	Защита личного состава, техники и наземных сооружений; обнаружение БПЛА и операторов БПЛА, пунктов связи
2.	«Пассивный локатор обнаружения БПЛА «МОРЕ» Войтенко В.А., Дубровский С.В., Войтенко В.В.	Низкая себестоимость, защита личного состава, техники и сооружений корабля	Народная милиция ЛНР	май 2024 г.	Защита личного состава, техники и сооружений корабля; обнаружение БПЛА
3.	«Автоматическое средство подавления БПЛА «КАСТРЮЛЯ» Войтенко В.А., Дубровский С.В., Войтенко В.В.	Низкая себестоимость, защита личного состава, транспорта, техники и сооружений	Народная милиция ЛНР	июль 2024 г.	Защита личного состава, техники и сооружений; автоматическое обнаружение и подавление БПЛА
4.	«Автоматическое средство подавления БПЛА «КРОКОДИЛ»	Низкая себестоимость, защита личного состава, транспорта, техники и сооружений	Народная милиция ЛНР	октябрь 2024 г.	Защита личного состава, техники и сооружений;

методик физической реабилитации. (д.м.н., проф. Мечетный Ю.Н., доц. Кратина И.П., доц. Корчиков С.Д., доц. Яковлева Е.В., доц. Скнарина Е.Ю., ст. преп. Курах Ю. А., Посухова О.Г., ст. преп.)		ого, д. 5 (ФЛП Неткачева О.В.).		
---	--	------------------------------------	--	--

3.4. Научные мероприятия

В 2024 году на базе ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» было проведено 70 научных мероприятий, из них:

международного уровня – 39;

республиканского – 31.

Наиболее значимые мероприятия закреплены в табл. 3.4.

Таблица 3.4.

Наиболее значимые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Страны участницы	Кол-во участников
1	2	3	4	5	6
1.	V Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции интеграции науки, образования и народного хозяйства»	г. Керчь - г. Сочи	5-8 января	ЛНР, ДНР, РФ	20
2.	II Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Инновации, технологии и кадры для цифровой экономики»	г. Луганск - Сочи	5-8 января	ЛНР, ДНР, РФ	20
3.	Научный семинар. Доклад «Формы коммерциализации инноваций и	каф. маркетинга	19 января	-	14

	направления совершенствования» их				
4.	Студенческая конференция «Материаловедение XXI века»	каф. материало- ведения	7 февраля	ЛНР, ДНР, РФ	68
5.	Научно-практическая конференция студентов «Современные проблемы физики и астрофизики», посвященная Дню российской науки	каф. физики	8 - 10 февраля	—	30
6.	Круглый стол, посвященный Дню Российской науки и Году семьи в Российской Федерации «Актуальные проблемы семейного права»	ЮИ	8 февраля	ЛНР, РФ, ДНР	60
7.	Круглый стол, посвященный Дню российской науки 2024	каф. ЦТиМЛП	8 февраля	—	15
8.	Научно-практическая конференция (с международным участием), посвященная Дню Российской науки «Россия вчера, сегодня, завтра», (при поддержке Комиссии по развитию высшего образования и науки Общественной палаты РФ)	каф. ГУ	14 февраля	РФ, РБ, РК, ПМР, ИРП	259
9.	Научно-практическая конференция «Экономико-правовая безопасность государства в современных условиях»: I Научно-практическая конференция	каф. ПСД	15-16 февраля	РФ	80
10.	Научный семинар. Доклад "Развитие маркетинговых инноваций предприятий спортивной индустрии"	каф. маркетинга	16 февраля	—	12
11.	Научная конференция «Освобождение Луганска от немецко-фашистских захватчиков»	каф. истории	21 февраля	РФ	45
12.	Открытое заседание студенческого научного клуба «Эконикс». Тема: «Состояние лесов в ЛНР»	каф. экологии	13 марта	-	14
13.	Международный научно-практический молодежный форум «Потребитель! Знай свои права!»	каф. ТЭТ	15 марта	РФ	61
14.	Научно-практический семинар «Разработка и исследование шпинделей картриджного типа, линейных направляющих	каф. СИИГ	15 марта	ЛНР	11

	прецизионных станков и их 3-D моделирование»				
15.	Научный семинар. Доклад «Применение технологий нейронных сетей в маркетинге»	каф. маркетинга	26 марта	–	11
16.	Научный семинар «Семейный дискурс в разрезе наук»	каф. РФиМ	26 марта	-	20
17.	III Международная научно-практическая интернет-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Информационные технологии в экономике»	каф. ЭКибиПСт ат	27-28 марта	РФ, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Приднестровье	463
18.	Семинар на тему «Антитеррористическая защищенность в современных условиях»	каф. ТГД	27 марта	–	12
19.	Девятая Республиканская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Актуальные вопросы отечественной истории: научные изыскания, раздумья и убеждения»	каф. истории	28 марта	РФ	35
20.	Научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития транспортных технологий»	каф. ТТ, ДВС, ЖТ	10 апреля	ДНР, РФ	87
21.	Научно-практическая конференция студентов «Современные проблемы физики и астрофизики», посвященная Дню российской науки	каф. физики	10-12 апреля	-	30
22.	Научно-практическая конференция с международным участием «Далевские чтения: Современные проблемы управления: вызовы XXI века»	каф. МЭБ	11 апреля	Болгария	80
23.	Научный семинар на тему «Практика налогообложения юридических и физических лиц ЛНР по законодательству РФ: проблемы и пути их решения».	каф. НПиТД	12 апреля	-	40
24.	Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Юридическая наука: взгляд нового поколения» (рабочие	ЮИ	15 апреля	ДНР, РФ	200

	языки: русский, украинский, английский) с изданием сборника Материалов конференции				
25.	Международная студенческая научно-практическая конференция «SCIENCE LOOKS AHEAD - 2024»	каф. ИЯ	17-19 апреля	РФ, Молдова, Белорусь	110
26.	VIII Международная научно-практическая конференция «Язык, литература, медиакommunikation в современном научно-образовательном дискурсе»	каф. РусФиМ	18 апреля	РФ, Беларусь	30
27.	Конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы урбанизированных территорий Донбасса»	ИСАиЖКХ	18 апреля	РФ	144
28.	XIV научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием)	каф. ФиК	19 апреля	РФ	80
29.	Республиканская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы развития новых субъектов Российской Федерации»	АИГиТ	21-22 апреля	РФ	88
30.	IX Международная научно-практическая конференция для преподавателей, аспирантов, студентов «Товароведение и коммерческая деятельность: актуальные проблемы, исследования и инновации»	каф. ТЭТ	24 апреля	РФ, Республика Казахстан, Республика Таджикистан и Кыргызская Республика	62
31.	Двенадцатая научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Современные информационные, приборные и электротехнические комплексы», посвященная 300-летию Российской Академии Наук»	каф. электроэнергетики	24-25 апреля	-	100
32.	X научно-практическая конференция с международным участием «Психологические и социальные проблемы XXI века: теория и практика»	каф. психологии и конфликтологии	24-25 апреля	РФ, РБ, РК, РМ, РА, РЮО, ПМР	99

33.	Научная конференция студентов и молодых ученых Далековского университета	кафедры университета	24-26 апреля	ЛНР, РФ, ДНР	1602
34.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Экономические, экологические и социальные проблемы промышленных регионов»	КРАФИМ	24-26 апреля	ЛНР, ДНР, РФ	39
35.	Круглый стол «Особенности тушения пожаров в условиях проведения СВО», посвященный Дню пожарного	каф. пожарной безопасности	28 апреля	—	24
36.	I Региональная научно-практическая конференция «Организация и управление безопасностью режимных объектов»	каф. ПМ	29-30 апреля	-	50
37.	Круглый стол «Самоорганизация социально экономических систем: вопросы, теория и практика»	каф. МЭ	14 мая	-	31
38.	Научный семинар. Доклад «Интернет-маркетинг в системе маркетинговой инновационной деятельности предприятий».	каф. маркетинга	16 мая	—	13
39.	VI Международная научная конференция «Проблемы социализации личности в современном обществе»	каф. Социо.иСТ	20 мая	—	50
40.	XIV Научно-практическая конференция «Современные тенденции развития права и цифровой экономики».	каф. ПМенедж	20 мая	-	50
41.	Семинар «Особенности разработки современных микроволновых электронных приборов»	каф. микро- и нанoeлектроники	23 мая	ДНР, РФ	23
42.	Круглый стол «Современная экскурсионная деятельность как средство популяризации внутреннего туризма в Луганской Народной Республики»	каф. ТГД	23 мая	-	15
43.	IV Региональная научно-практическая конференция, посвященная 300-летию Российской академии наук, «Теория и практика физического воспитания, спортивного совершенствования, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	каф. физ. воспитания каф. физическо й реабилитации	24 мая	РФ, Беларусь	99

	студенческой молодежи в современных условиях»				
44.	Семинар «Электроника систем связи и обработки данных»	каф. микро- и наноэлектроники	6 июня	—	18
45.	Научно-технический семинар в рамках сотрудничества с «Ассоциацией воздушно-инженерной школы» (МГУ, Владимирский гос. университет, НИИ ядерной физики)	каф. АКИТ	24 июня	РФ	25
46.	Круглый стол на тему «Современные технологии получения отливок методом ВПФ»	каф. ЦТиМЛП	12 сентября	—	14
47.	Научный семинар Доклад «Цифровая трансформация маркетинговой деятельности предприятий».	каф. маркетинга	20 сентября	—	13
48.	Круглый стол «Информационные технологии в образовании и науке»	каф. КСС	26 сентября	—	25
49.	Образовательный интенсив «Смысл есть!»	каф. МЭ	7 октября	-	15
50.	Научно-практическая конференция «Современные тренды в системе высшего образования. Региональный опыт реализации преподавания курса «Основы российской государственности» в университетах Донбасса», (при поддержке Комиссии по развитию высшего образования и науки Общественной палаты РФ)	каф. ГУ	8 октября	РФ	60
51.	Научный семинар. Доклад «Разработка и исследование шпинделей для механообработки» «Многopараметрический синтез высокоскоростного прецизионного шпинделя на газостатических подшипниках для шлифовальных стан-ков».	каф. СИИГ	10 октября	-	11
52.	Открытое заседание студенческого научного клуба «Эконикс». Тема: «Биоразнообразие экосистем в ЛНР»	каф. экологии	16 октября	—	13
53.	Научный семинар на тему: «Глобализация: смена парадигм»	каф. МЭ	17 октября	-	15
54.	Круглый стол «Информационные технологии и интеллектуальные системы как современные	каф. КСС	17 октября	—	35

	направления автоматизации бизнеса»				
55.	V Региональная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию Шигалевского В.В., «Теория и практика физического воспитания, спортивного совершенствования, оздоровительной и адаптивной физической культуры студенческой молодежи в современных условиях»	каф. физ. восп.	24 октября	РФ, РБ	92
56.	Студенческий научно-технический семинар «Современные технические средства автоматизации».	каф. АКИТ	24 октября	—	12
57.	Круглый стол «Новые медиакommunikации»	каф. РФиМ	1 ноября	—	30
58.	Научно-практический семинар по системам водоснабжения и водоотведения	каф. ВТВ	8 ноября	РФ	25
59.	Университетский круглый стол «Проблемы качества и безопасности потребительских товаров»	каф. ТЭТ	14 ноября	-	34
60.	XIV Научно-практическая конференция «Цифровое общество ,право и экономика».	каф. ПМ	25 ноября	-	50
61.	VIII-я научно-техническая интернет-конференция «Актуальные вопросы механики текучих сред» («АВМТС»)	каф. гидрогазо-динамики	25-29 ноября	—	91
62.	Круглый стол, посвященный Году семьи в Российской Федерации «Правовое регулирование брачно-семейных отношений в Российской Федерации»	ЮИ	29 ноября	Беларусь	73
63.	Семинар: «Анализ системы управления человеческими ресурсами промышленного предприятия»	каф. ЭиТС СИПИ	30 ноября	-	25
64.	Фестиваль науки-2024 (VII научно-практическая конференция) «Развитие науки – настоящее и будущее университета»	ИПЭиБС	5-6 декабря	—	110
65.	Круглый стол «Актуальные вопросы развития и трансформации системы профессионального образования» на XIX Межрегиональной научно-практической конференции	АИГТ	6 декабря	РФ	50

	«Модернизация профессионального образования в новых социальноэкономических условиях: теория и практика»				
66.	II Республиканская научно-практическая конференция «Маркетинг XXI столетия: проблемы и стратегии развития»	каф. маркетинга	12 декабря	ДНР, РФ	57
67.	II межвузовская студенческая конференция «Новые субъекты Российской Федерации: экономика, политика, право»	каф. ПСД	12 декабря	РФ	75
68.	Научный семинар «Наука и общество. Нобелевские премии по физике»	каф. физики	12-19 декабря	–	42
69.	Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства»	ИСАиЖКХ	19 декабря	ДНР, РФ	121
70.	Научно-практическая конференция «Взор права»	ЮИ	25 декабря	–	267

3.5. Публикационная активность

Важнейшим индикатором масштаба и уровня, осуществляемых в университете исследований являются научные публикации.

В 2024 году в университете выпускалось 10 периодических изданий. «Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля» был учрежден в 2015 году:

издания, входящие в перечень ВАК ЛНР – 4;

издания, входящие в перечень ВАК ДНР – 1;

издания, индексируемые в РИНЦ – 7.

Данные о периодических научных изданиях ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» представлены в табл. 3.5.

В 2024 году опубликовано 67 монографий, 19 учебников, 114 учебных пособий, а также 1677 работ иного характера. В 2024 году общее количество публикаций в научных журналах, сборниках – 1677; из них:

в журналах, входящих в перечень ВАК ЛНР, ДНР – 394;

в журналах, входящих в Scopus и др. международные базы – 82;

в журналах, входящих в РИНЦ – 11134.

Таблица 3.5

Периодические научные издания ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»

№	Наименование научного периодического издания	Группы специальностей (специальности)	Вхождение в перечень ВАК ЛНР	Вхождение в перечень ВАК ДНР	РИНЦ № договора, дата
1	2	3	4	5	6
1	«Вестник: научный журнал» Луганского государственного университета имени Владимира Даля, ISSN 2522-4905	01.00.00 – Физико-математические науки. 02.00.00 – Химические науки. 05.00.00 – Технические науки. 07.00.00 – Исторические науки. 08.00.00 – Экономические науки. 09.00.00 – Философские науки. 10.00.00 – Филологические науки. 12.00.00 – Юридические науки. 13.00.00. – Педагогические науки. 19.00.00 – Психологические науки. 22.00.00 – Социологические науки.	Приказ № 8-од от 8.01.2019	–	№ 536-10/2016 от 06.10.2016
2	Ресурсосберегающие технологии производства и обработки давлением материалов машиностроения, ISSN 2218-1806	05.02.00 – Машиностроение и машиноведение 05.11.00 – Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы 05.16.00 – Metallургия и материаловедение 05.23.00 – Строительство и архитектура 05.26.00 – Безопасность жизнедеятельности человека. Национальная безопасность	Приказ № 911-од от 10.10.2018г.	Приказ № 464 от 02.05.2017 г.	№ 578-10/2016 от 28.10.2016
3	Проблемы права: теория и практика, ISSN 2663-3175	12.00.00 – Юридические науки	Приказ № от 29.07.2019	–	№ 701-11/2015 от 2.11.2015
4	Педагогика и психология: теория и практика, ISSN 2524-2539	13.00.00 – Педагогические науки	–	–	№ 02-01/2018 от 9.01.2018

5	Атропос: Логос и Теос	09.00.00 – Философские науки	Приказ № от 2.03.2020	–	№ 492-12/2018 от 21.12.2018
6	«Филологические записки Далеvского университета. Язык и литература в контексте культуры и межкультурной коммуникации», ISSN 2523-4730	10.00.00 – Филологические науки	–	–	№ 74-02/2019 от 26.02.2019
7	Интериал	09.00.00. – Философские науки. 19.00.00 – Психологические науки 22.00.00 – Социологические науки	–	–	№ 483-12/2019 от 05 декабря 2019 г.
8	Педагогика: творчество и поиск молодых	13.00.00 – Педагогические науки	–	–	–
9	«Политологические записки: сборник научных трудов».	41.06.01 – Политические науки и регионоведение	–	–	–
10	Научные медиа-записки	10.00.00 – Филологические науки	–	–	–

3.6. Научно-исследовательская работа студентов

В течение 2024 года студентами университета велась плодотворная научно-исследовательская работа, результаты которой представлены на различных университетских, межвузовских, республиканских и международных мероприятиях, а также опубликованы в научных журналах и сборниках.

1585 студентов участвовали в работе конференции студентов и молодых ученых, проходившей в апреле 2024г., приуроченной к 104-летию Далеvского университета.

В рамках Фестиваля науки проведен конкурс «Научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых».

Студентами опубликовано 1711 статей и тезисов в научных журналах и

сборниках. Издан очередной выпуск сборника научных трудов студентов университета «Студенческий вестник», в который вошли материалы студенческих научных конференций, проводимых на базе ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

Более 100 статей и тезисов опубликованы студентами в научных журналах и сборниках вузов Российской Федерации.

В 2024 г. на базе ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» проведены 56 студенческих конференций и других научных мероприятий: международного уровня – 23; республиканского уровня – 18; университетского уровня – 15.

3.7. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

В университете проводится целенаправленная работа по подготовке научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации.

Аспирантура ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

На сегодняшний день в нашем университете аспирантура открыта по 26 научным специальностям (14 - технические специальности, 10- гуманитарные, 1- экономическая, 1- юриспруденция).

В настоящее время в нашем университете обучаются 142 аспиранта (113 очно и 29 заочно).

Необходимо отметить, что с 2023 года отдел аспирантуры и докторантуры работает, согласно Федеральных государственных требований (МОН РФ Приказ от 20.10.2021 г. № 951), соответственно мы делаем набор в аспирантуру два года по ФГТ. Контингент обучающихся по ФГТ составляет 84 аспиранта из них 21 аспирант на договорной основе обучения (контракт).

Контрольные цифры приема:

КЦП 2023 год- 35; КЦП 2024 год –31.

58 аспирантов у нас завершают обучение по направлениям подготовки, согласно Государственным образовательным стандартам высшего образования, из них 29 очно (1 – на договорной основе обучения) и 29 заочно.

Претенденты, поступающие в аспирантуру, должны иметь высокий уровень научно-исследовательской подготовки: владеть методиками научного исследования по избранной специальности, иметь наработки по будущей диссертации (статьи, опубликованные в научных изданиях, выступления на конференциях, научных семинарах, дипломы и награды в научных конкурсах и т.д.).

Институт соискательства (прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов, прикрепления для подготовки кандидатской диссертации) – важный резерв для формирования качественного аспирантского корпуса, с его помощью можно повысить эффективность аспирантуры: соискатели поступают в аспирантуру со сданными кандидатскими экзаменами, несколькими публикациями.

Информация о контингенте аспирантов и трудоустройстве выпускников аспирантуры представлена в табл. 3.6, 3.7.

Таблица 3.6.

Сведения о работе аспирантуры за 2019-2024гг.

Год	Приём		Выпуск				Количество аспирантов на 31.12.
	очно (чел.)	заочно (чел.)	Очно		Заочно		
			всего (чел.)	в т.ч. с защитой	всего (чел.)	в т.ч. с защитой	
2019	20	18	9	0	23	0	109
2020	21	20	5	0	9	0	102
2021	22	20	12	1	5	0	120
2022	34	12	16	0	5	0	143
2023	31	0	13	2	7	0	137
2024	31	0	15	1	6	0	142

Таблица 3.7.

Сведения о трудоустройстве аспирантов в университете за 2019–2024гг.

Год	Выпуск (чел.)	Трудоустроены в университете (чел.)	Всего / бюджет (%)
-----	---------------	-------------------------------------	--------------------

2019	32	26	100/81
2020	14	10	76/76
2021	17	9	100/100
2022	19	12	100/100
2023	21	16	83/100
2024	21	19	79/100

Докторантура ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

Докторантура открыта по 1 научной специальности: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм).

Докторантура может быть открыта при наличии диссертационного совета по защите диссертаций (обучается 1 докторант).

За 2024 календарный год наши аспиранты и докторанты опубликовали 157 научных работ в различных изданиях, входящих в науко-метрические базы данных, как самостоятельно, так и в соавторстве со своими коллегами. Наши аспиранты приняли участие в 32 научных конференциях.

Докторантура университета имеет высокую эффективность. Это обусловлено тем, что в соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» для поступления в докторантуру могут быть рекомендованы претенденты, которые имеют не менее 70 % подготовленной диссертации (15 научных публикаций по теме диссертации), что должно быть подтверждено экспертным заключением двух докторов наук по избранной специальности. Выпускники докторантуры, которые не защитились вовремя, защищают диссертации в течение 1–3 лет после выпуска.

Таблица 3.8.

Сведения о работе докторантуры

Год	Прием (чел.)	Выпуск		Количество докторантов на 31.12.2023
		всего (чел.)	в т.ч. с защитой	
2019	2	3	0	7
2020	2	3	2	5
2021	0	3	0	2
2022	0	0	0	2
2023	0	0	0	1
2024	0	0	0	1

3.8. Диссертационные советы

В соответствии с Положением «О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» в 2024 году на базе ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» работал 1 диссертационный совет по специальности: 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика), (табл. 3.9).

Таблица 3.9.

Информация о работе диссертационных советов ФГБОУ ВО «ЛГУ им.
В. ДАЛЯ»

Шифр совета	Шифр и название специальности	Принято рассмотрению диссертаций ^к	Защищено диссертаций
24.2.486.01	5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика).	3	5

За отчетный период в этом диссертационном совете были защищены одна докторская и четыре кандидатские диссертации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие международной деятельностью в университете

5 декабря 2022 года ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В. Даля» заключил договор о международном сотрудничестве с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина», Кыргызская Республика. 30 сентября 2024 года была разработана дорожная карта совместных мероприятий.

20 декабря 2024 года кафедра легкой и пищевой промышленности ЛГУ им. Даля провела международную научно-практическую конференцию молодых учёных и студентов «Инновации и традиции в производстве швейных изделий» совместно с кафедрой художественного проектирования изделий Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б. Н. Ельцина (город Бишкек) в онлайн формате.

24 мая 2024 в рамках рабочего визита представителей Республики Беларусь в Луганскую Народную Республику ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» Рябичев Виктор Дронович и социально-культурное общественное объединение «Движение Союз» в лице Председателя Центрального совета Луца Сергея Сергеевича подписали соглашение о сотрудничестве.

Продолжается и расширяется партнерство с крупнейшими ведущими университетами Российской Федерации. Заключены соглашения о сотрудничестве с такими Университетами как: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российская академия наук и

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова».

Луганский государственный университет имени Владимира Даля вошел в перечень госучреждений, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ. Луганский ВУЗ вошел список 92 учебных учреждений страны, имеющих такие полномочия. С мая месяца этого года аттестацию здесь прошли более 160 человек.

Участие в международных форумах и конференциях:

Так же представители университета в 2024 году приняли участие в различных международных конференциях, круглых столах и форумах среди них:

Профессор кафедры социологии и социальных технологий Далевого университета Андрея Юрьевича Лустенко получил высокую награду – золотой диплом XV-го Международного Славянского литературного форума «Золотой Витязь, за книгу «Древняя Русь: социум, хронотоп, порядок» (2023). Книга посвящена процессу формирования социального мировоззрения и структур социокультурной рациональности Древней Руси. В списке лауреатов и дипломантов «Золотого Витязя» в этом году Андрей Лустенко единственный представляет новые регионы России.

Международный круглый стол «Искусственный интеллект: теоретические аспекты и практическое применение» (ДМКС-ИИ-2024) (каф. прикладной математики);

Международная научно-практическая конференция «Россия вчера, сегодня, завтра», посвященная Дню российской науки (каф. государственного управления);

VIII Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире» (каф. русской филологии и медиакоммуникаций);

V Международный научный форум по компьютерным и энергетическим наукам (WFCES 2024) (ф-т приборостроения, электротехнических и биотехнических систем);

XI Международный промышленный Форум «Территория NDT.

Неразрушающий контроль. Испытания. Диагностика» (ф-т приборостроения, электротехнических и биотехнических систем);

X Международная научно-практическая конференция «Научно-технические аспекты развития автотранспортного комплекса» (заочно-дистанционная) в рамках 10-го Международного научного форума ДНР 31 мая 2024 года. - Горловка: АДИ ФГБОУ ВО «ДОННТУ». – 2024 (каф. двигатели внутреннего сгорания)

Проведение международных мероприятий в «ЛГУ им. В. Даля»:

IX Международная научно-практическая конференция для преподавателей, аспирантов, студентов «Товароведение и коммерческая деятельность: актуальные проблемы, исследования и инновации», где приняли участие Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Кыргызская Республика;

X Международная научно-практическая конференция евразийских исследований "Ценностные основания интеграционных процессов в Евразии", посвященная 10-летию Договора о Евразийском экономическом союзе, совместно с Кыргызстаном, Арменией, Молдовой, Казахстаном, Таджикистаном, Венгрией, Республикой Беларусь, Италией, Индией и Узбекистаном;

Европейско-Азиатский правовой конгресс, где приняли участие Республика Таджикистан, Киргизская Республика, Республика Беларусь, Республика Узбекистан;

VIII Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы правового, экономического и социально-психологического знания: теория и практика", совместно с Республикой Беларусь и Приднестровьем;

III Международная научно-практическая Интернет-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Информационные технологии в экономике", с участием Таджикистана, Приднестровья, Казахстана, Республикой Беларусь и Узбекистаном.

Перспективы развития международной деятельности университета на 2025 год.

Международную деятельность вуза в широком смысле можно рассматривать как осуществление международного сотрудничества в области образования, науки и внешнеэкономической деятельности с целью организации системных отношений и взаимовыгодного международного сотрудничества с субъектами образовательного пространства других государств, что отражено в проекте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Инструменты привлечения аудитории и международного продвижения:

1. Участие в международных онлайн-выставках. Несмотря на сложившиеся условия, остаются площадки-партнеры, которые готовы сотрудничать.

2. Сотрудничество через российские представительства в зарубежных государствах, например, Россотрудничество, через иностранные дипломатические представительства, местные органы власти и т.д.

3. Публикации в зарубежных журналах. В настоящее время популярность набирают журналы на восточноазиатском направлении.

4. Очные и онлайн встречи-консультации со студентами, родителями и преподавателями. Особое внимание уделяется вебинарам, посвященным конкретной проблематике, которая выбирается в соответствии с запросами целевых аудиторий. Представители университетов отдельно подчеркнули эффективность встреч (в офлайн и онлайн форматах), направленных на создание доверительных отношений и снижение уровня беспокойности со стороны иностранных абитуриентов и студентов.

5. Доступная цифровая среда университета. Здесь подразумеваются определенные важные, по мнению университетов, моменты сайта: электронная форма поступления, электронное расписание, личные кабинеты, схемы, карты, общеуниверситетские базы данных иностранных студентов.

Первоочередной задачей Департамента международных отношений

является увеличение числа иностранных студентов в нашем вузе. Анализ интернет-ресурсов показывает, что наибольшее число иностранных студентов приходят в вуз именно через англоязычный сайт. В настоящее время англоязычный сайт университета становится ключевым маркетинговым инструментом и самостоятельным цифровым медиа, посредством которого может вестись работа с основными целевыми аудиториями вузов. Поэтому перед Департаментом международных отношений ставится задача разработки англоязычного сайта.

4.2. Участие студентов в международных мероприятиях и обучение иностранных студентов

Студенты кафедры теории и практики перевода германских и романских языков Института философии ЛГУ им. В. Даля 27 ноября приняли участие в медиа-конференции «Правда о Донбассе» с участием иностранных журналистов из Сербии (Миодраг Заркович), Италии (Винченцо Лоруссо) и Финляндии.

28 ноября 2024 года наш Университет посетил сербским журналистом Миодрагом Зарковичем.

Так же студенты приняли участие в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024»; IX научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы урбанизированных территорий Донбасса»; команда аспирантов Луганского государственного университета имени Владимира Даля в составе трех человек представила делегацию из Луганской Народной Республики на XII Международном молодежном промышленном форуме «Инженеры будущего - 2024», который прошел в Тульской области. С 16 по 21 июля в Республике Татарстан прошел Международный Летний кампус Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС). Студенты кафедры

государственного управления Луганского государственного университета имени Владимира Даля отправились в составе делегации от Луганской Народной Республики. Всего форум собрал 189 участников из разных уголков планеты, в числе которых присутствовали: известные спикеры (общественные деятели, политологи, бизнес-коучи), в частности, Заместитель Председателя Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Яровая Ирина Анатольевна, герой Российской Федерации, летчик - космонавт РФ Прокопьев Сергей Валерьевич, которые провели увлекательные и полезные мастер-классы. Для ребят также были организованы вечерние развлекательные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы, экскурсия по городу Казани.

В 2024 году в Луганском государственном университете имени Владимира Даля осуществил набор на курсы довузовской подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке. Поступившими стали граждане из Камеруна, Иордании и Республики Сьерра-Леоне.

На данный момент в нашем университете обучаются студенты из Азербайджана – 3, Армении – 2, Республики Беларусь – 3, Германии – 1, Украины- 18, Иордании – 1, Узбекистана – 1.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная и социальная работа со студентами

Воспитательная работа в Университете является частью единого процесса профессионального и личностного становления обучающегося. Она представляет собой систему, состоящую из различных взаимосвязанных и взаимодействующих структурных элементов, и осуществляется в единстве с процессом обучения. Воспитательная работа решает задачи по формированию целостного мировоззрения личности, а также гражданско-патриотических идеалов, нравственно-этических норм, здорового образа жизни.

Воспитание в ЛГУ им. В. Даля носит системный, плановый и непрерывный характер. Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы разработаны в соответствии с нормами, положениями и требованиями:

Конституции Российской Федерации;

Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;

Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Национальных проектов:

молодёжь и дети;

образование;

наука и университеты;

культура;

малое и среднее предпринимательство;

демография;

экология;

туризм и индустрия гостеприимства;

Устава ЛГУ им. В. Даля.

Воспитательная работа университета представляет собой комплекс гражданско-патриотических, правовых, социально-экономических, индивидуально-психологических, морально-этических, культурно-досуговых, физкультурно-массовых информационных и иных мероприятий. Университет осуществляет значительный вклад в дело воспитания патриотов России и своей малой родины, граждан правового государства. Обучающиеся университета принимают активное участие во всех значимых общественно-политических всероссийских, республиканских и городских мероприятиях, которые способствуют воспитанию гражданственности молодежи.

В 2024 году внеучебная работа в Университете была направлена на развитие социокультурной среды и традиций университета, усовершенствование системы формирования гармонично и всесторонне развитой личности с высокой гражданской и социальной ответственностью на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

В Университете определены приоритетные и вариативные направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи:

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть	

Гражданское	Воспитание понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности, формирование культуры правовых отношений, изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России. Реализация комплекса образовательно-просветительских, информационно-аналитических и профилактических мероприятий, направленных на формирование у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма.
Патриотическое	Формирование любви к Родине, уважительного отношения к языку своего народа, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, гордость за социальные и культурные достижения, символы государства и народа своей страны, уважительное отношение к историческому прошлому Родины, готовности защищать её интересы и вносить своей деятельный вклад в её процветание.
Духовно-нравственное	Создание условий и социокультурной развивающей среды, содействующей обучающимся в духовном и нравственном становлении, саморазвитии, преображении, реализации творческого и духовного потенциала в различных сферах жизнедеятельности.
Вариативная часть	
Культурно-просветительское	Формирование всесторонне развитой, социально и профессионально мобильной личности, обладающей достаточным мировоззренческим потенциалом, развитым эстетическим вкусом, позитивными ценностями, способной проявлять их в созидательном процессе в интересах общества и государства.
Культурно-творческое	Комплекс мероприятий, направленных на развитие патриотизма, социальной ответственности, приобщение к культуре народа, его устоям и традициям; развитие у студенческой молодежи активной социальной позиции. выявление и развитие творческих способностей обучающихся.
Научно-образовательное	Формирование исследовательского мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Развитие научного и критического мышления, мотивации к научно-просветительской деятельности, развитие советов молодых учёных и студенческих научных обществ. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся университета, реализация их познавательных потребностей в самосовершенствовании и самореализации.
Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Развитие органов студенческого самоуправления	Создание условий для формирования у студентов навыков управленческой культуры, организаторских способностей и таких качеств личности, как активная позиция, самостоятельность в принятии решений; оказание помощи в самоопределении и самовыражении.
Социальное	Развитие у обучающихся различных навыков, знаний, ценностей и норм поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе. Получение социальных навыков, эмоциональной интеллектуальности, моральных ценностей, культурного сознания и гражданской ответственности. Обеспечение социальной помощи студентам льготных категорий, которые обучаются в университете работа по сопровождению участников образовательного процесса.
Развитие волонтерства (добровольчества)	Выявление и поддержание общественных инициатив обучающейся молодёжи университета и её социализации. Развитие общественно-полезной созидательной деятельности, основанной на добровольном (безвозмездном) участии и принципах социального служения, взаимопомощи и альтруизма.
Профессионально трудовое	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе и её сохранение, развитие экологических компетенций и навыков, углубление и расширение экологических знаний и представлений, улучшение системы умений и навыков по изучению и оценке состояния окружающей природы, развитие стремления к активной деятельности, направленной на охрану окружающей среды.
Туристическое	Ознакомления с родным краем, природными, историческими и культурными памятниками, развитие нравственных качеств, формирование чувства коллективизма.
Предпринимательское	Развитие у обучающихся креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.
Проектная деятельность	Способствует развитию у обучающихся самостоятельности, мышления, творческих возможностей, навыков самоорганизации, созидания и сотрудничества.
Информационная(коммуникационная) деятельность	Комплексное владение информационной и коммуникативной компетентностями позволяет обучающимися соответствовать требованиям, включающим готовность и способность к пожизненному обучению, владение умениями сбора, переработки и хранения больших массивов информации, использования её для осуществления эффективной письменной и устной коммуникации.

В совокупности по разным направлениям воспитательной работы задействовано (вовлечено) в целом до 60% обучающихся.

В 2024 году было реализовано более 900 мероприятий, в которых приняло участие более 9000 студентов.

Число мероприятий по направлениям воспитательной работы:

350 мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

275 мероприятий, направленных на культурно-творческое и социальное воспитание;

160 мероприятий, направленных на спортивное развитие обучающихся;

75 мероприятий, направленных на развитие научно-просветительской деятельности;

40 мероприятий региональной и федеральной направленности.

Участие представителей вуза в форумах Росмолодежи:

194 участника федеральных форумов;

239 участника региональных форумов;

87 поддержанных инициатив студентов в рамках грантовых конкурсов.

Реализована работа следующих творческих коллективов, студенческих объединений и центров, осуществляющих воспитательную работу:

Направление деятельности	Наименование коллектива/секции/объединения
Творческие коллективы	- Коллектив современного бального танца «Олимпия» - Объединение команд КВН «Далеко пойдём» - Коллектив современного танца «Терпсихора» - Вокальный коллектив «Voice» - Творческий волонтерский коллектив «Лазорята» - Танцевальный коллектив «FeelDance»
Студенческие объединения	- Волонтерский корпус ЛГУ им. В. Даля; - Региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей; - Студенческая Ассамблея ЛГУ им. В. Даля; - Советы обучающихся институтов; - Советы обучающихся общежитий; - Патриотический клуб «Я горжусь»; - Студенческие строительный отряд «Далевец»; - Спортивный клуб «Далевец»; - Киберспортивный клуб «DahlCyberLeague»; - Студенческое ТВ «ДальСтудТВ»; - Дебатный клуб «Time to talk».
Центры, осуществляющие воспитательную работу	- Центр компетенций - Учебно-воспитательный центр «Мы и мир» - Русский культурно – образовательный центр

	- Координационный центр по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма - Центр по оказанию юридической помощи - Психологическая служба университета
--	--

В 2024 году Центром компетенций особое внимание уделялось развитию обучающихся как профессионалов, их личностному и социальному росту, в процессе воспитания студенческой молодежи. Была разработана программа оптимизации уровня компетенций, в которую входили практические занятия, семинары-тренинги, деловые игры. Программа ориентирована на учащихся, у которых при первичной диагностике был выявлен дефицит исследуемых компетенций. Всего за указанный период было продиагностировано 1884 человека. Целью диагностики и развития гибких навыков (Soft skills) студентов, является предоставление равных возможностей карьерного роста для каждого путем внедрения единой системы оценки управленческих и лидерских компетенций.

Модернизирована система студенческого самоуправления, повышена эффективность работы комитетов Студенческой Ассамблеи ЛГУ им. В. Даля по приоритетным направлениям воспитательной деятельности. Обучающиеся активно проводят и организуют мероприятия, которые направлены на обеспечение всесторонней поддержки гражданско-патриотического, духовного, нравственного, физического, интеллектуального развития обучающихся.

Студенческим патриотическим клубом «Я горжусь» было организовано и проведено более 70 мероприятий направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, популяризацию истории Отечества в студенческой среде и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, удалось увеличить количество членов клуба до 300 лидеров, внедрить новые форматы гражданско-просветительской

деятельности, а также наладить сотрудничество с иными членами Ассоциации. Финальным результатом деятельности Студенческого патриотического клуба за 2024 год стало посещение Итогового Конгресса Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», в ходе которого была получена награда за активную работу в системе проектов.

Открыта ячейка регионального отделением РДДМ «Движение первых», что поспособствовало включению обучающихся в качестве наставников в воспитательную и просветительскую работу движения и вовлечению в позитивную повестку и активную социальную деятельность через участие в мероприятиях и волонтерских акциях.

На базе института дополнительного и профессионального образования разработана и реализована новая программа повышения квалификации «Школа кураторов Вуза», 177 кураторов академических групп успешно защитили проекты лучших практик по реализации активностей студенческого самоуправления.

Также институтом профессионального и дополнительного образования была возобновлена программа обучения на подготовительных курсах иностранных студентов из стран Африки и Ближнего Востока (Камерун и Иордания).

В целях возрождения инженерно-технических специальностей разработаны новые программы профессиональной переподготовки «Технология изделий легкой промышленности» и «Технологические машины и оборудование».

По программам профессиональной переподготовки реализовано обучение по 10 направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Экономика предприятий и организаций», «Компьютерные системы и сети», «Информационные системы и программирование», «Учет и аудит», «Социальная работа», «Менеджмент организаций» и т.д.

Создана научно-исследовательская лаборатория «Молодежная лаборатория социологических исследований», в рамках которой было проведено анкетирование более 1000 студентов ФГБОУ ЛГУ им. Владимира Даля. По результатам опроса были выявлены главные традиционные ценности обучающихся, основные жизненные цели, семейные приоритеты и отношение к патриотизму. Также был проведен сравнительный анализ данных НИЛ «МЛСИ» и ВЦИОМ, который показал общий вектор культурного развития ЛНР. Данные, полученные в ходе работы НИЛ «МЛСИ», будут использованы в дальнейших фундаментальных и прикладных исследованиях общественного мнения исторических регионов.

Создана и реализована образовательная программа - Молодёжная лаборатория «Школа молодого гуманитария «Россия – мое будущее. Луганск»», направленная на гуманитарное осмысление цивилизационных основ России и ее ценностно-мировоззренческих констант. Более 60 обучающихся из гуманитарного и политехнического профиля успешно защитили проекты программы.

Психологической службой университета в 2024 году была разработана система оценки эмоционально – психологического выгорания, проведен цикл мероприятий по повышению семейно – ценностных ориентиров в студенческой среде; развития ценностно-смысловой сферы современной молодежи. С целью создания благоприятных социально-психологических условий адаптации первокурсников, для развития личности и психологического сопровождения на всех этапах обучения была оказана психологическая помощь и индивидуальное консультирование обратившихся учащихся.

Важно отметить, что на базе Университета по инициативе обучающихся, занимающихся социально значимой деятельностью, в 2024 году развивалось добровольное студенческое объединение – Волонтерский корпус ЛГУ им. В. Даля и региональное отделение Всероссийской молодежной общественной организации «Всероссийский студенческий корпус

спасателей». Обучающиеся являются членами всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы», участниками всероссийской акции #МыВместе и «Вузы для фронта!», ведут работу в ЕИС «ДОБРО.РУ».

Особое значение имеет деятельность Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «РУМЦ». Проведен ряд мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), среди которых фестиваль инклюзивного спорта «Быстрее, выше, сильнее – ВМЕСТЕ», круглый стол «Развитие инклюзивного спорта в Луганской Народной Республике». Кроме того, при содействии РУМЦ в 2024 году было обеспечено участие обучающихся в общероссийских инклюзивных мероприятиях «Профессиональное завтра», «Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму», «Первый Всероссийский фестиваль инклюзивной культуры и творчества».

Кроме того, в Университете созданы условия для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержке и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность. Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся. В 2024 году в Университете реализованы следующие виды проектов:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты и др.

Университетом реализуются форумные и образовательные программы историко-патриотического, воспитательного, интеллектуального и тренингового характера. За 2024 год обучающиеся стали участниками более 100 обучающих программ за пределами Луганской Народной Республики, 560 студентов с гордостью представили ВУЗ на форумах Росмолодежи, 80 студентов получили поддержку в грантовых конкурсах.

В университете регулярно проводятся семинары-совещания по молодёжной политике и воспитательной деятельности, стратегические сессии, с целью закрепления общего вектора реализации воспитательной деятельности и молодёжной политики в ЛГУ им. В. Даля, с учётом актуальных изменений повестки работы Минобрнауки России.

Именно, благодаря такому разнообразию форм и методов взаимодействия происходит формирование всесторонне и гармонично развитой личности студента Далева университета, тем самым достигаются основных целей современного воспитания.

5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

За 2024 год в университете было проведено 65 мероприятий, связанных со спортом и пропагандой здорового образа жизни. Мероприятия спортивного и оздоровительного характера, которые проводятся в университете, представляют собой командное и личное участие в них студентов, а также включают лекции и флешмобы, пропагандирующие здоровый образ жизни среди молодёжи. Ежегодно среди студентов и сотрудников проводятся спартакиады и дни здоровья, в ходе которых команды структурных подразделений университета соревнуются по различным видам спорта.

Университет создаёт условия, содействующие здоровому образу жизни и развитию спортивной культуры среди студентов и сотрудников.

В университете работают спортивные секции по следующим видам спорта: футбол (юноши), баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши,

девушки), настольный теннис, пауэрлифтинг, армрестлинг, шахматы, тайский бокс, скалолазание, альпинизм. В 2023/2024 учебном году около 180 студентов входили в сборные команды университета по различным видам спорта.

Занятия со сборными командами ведут преподаватели кафедры физического воспитания – специалисты высокой квалификации. В 2023/2024 учебном году коллектив кафедры включал 1 профессора, 7 доцентов (из них 6 кандидатов наук), 1 заслуженного работника физической культуры ЛНР, 2 заслуженных тренеров Украины, 10 мастеров спорта Украины и СССР.

Ежегодно проводится спартакиада университета среди институтов и факультетов по 10 видам спорта: мини-футбол (юноши), баскетбол (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), настольный теннис, жим лёжа, подтягивание, перетягивание каната, шахматы, шашки, троеборье ОФП. В студенческой спартакиаде принимают участие около 500 человек.

Проводятся также турниры по троеборью «ФДС» (Физическое и духовное совершенствование, включающее русскую лапту, дартс, шашки) и по туристическим видам спорта.

В этом учебном году впервые были проведены заинтересовавшие студентов мероприятия: фестиваль инклюзивного спорта «Быстрее, выше, сильнее – вместе!»; легкоатлетическая эстафета «СтудЗАбег» и универсиада по инклюзивной физической культуре и спорту.

Ежегодно проводится также спартакиада среди преподавателей и сотрудников университета «Бодрость и здоровье» по 4 видам спорта: волейбол, бадминтон, настольный теннис, шахматы. Сотрудники университета принимают также участие в соревнованиях по боулингу.

Сборные команды университета принимают участие в городской спартакиаде среди студентов вузов по волейболу (юноши, девушки), баскетболу (юноши, девушки), мини-футболу, настольному теннису, шахматам, пауэрлифтингу, футболу, эстафете и занимают призовые места. Так, в этом учебном году заняли I место по мини-футболу, волейболу (девушки),

настольному теннису, II – баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), волейбол (юноши), III – по остальным видам спорта.

Проводились товарищеские встречи между командами Далевского университета и спортивного интерната, ДЮСШ, ЛГМУ, колледжа ЛГУ им. В. Даля по баскетболу и волейболу.

Студенты университета активно принимают участие в спортивных праздниках ко Дню города, Дню Победы, другим знаменательным датам и в различных городских и республиканских спортивно-массовых мероприятиях.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Ресурсное и материально-технологическое обеспечение информационно-образовательной среды

Целью информатизации вуза является создание информационной среды, которая, с одной стороны, позволяет пользователям в лице абитуриентов, студентов, школьников и общественности получать актуальный, достоверный и полный доступ к информационным ресурсам и сервисам университета, с другой стороны, является необходимым инструментом деятельности сотрудников вуза и средством обучения студентов.

Для достижения данной цели в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» разработано и внедрено:

установлены и работают в круглосуточном режиме средства мониторинга сети и сетевых устройств: в настоящее время под контролем находится около 300 управляемых коммутаторов и точек доступа, осуществляется круглосуточный мониторинг сайтов, всех критичных серверов и устройств;

благодаря гуманитарной помощи и закупкам на средства университета парк компьютерной техники был обновлен на 443 персональных компьютера, 82 ноутбука, 178 многофункциональных устройства;

произведена полная замена оптоволоконной локальной сети Университета;

подключен дополнительный провайдер сети Интернет и увеличена скорость Интернета от 100Мб/с до 1 Гб/с., что значительно повысит возможность доступа к образовательным ресурсам;

для обеспечения безопасности обучения произведен монтаж системы видеонаблюдения в 11-ти корпусах университета и 3-ех общежитиях ведутся работы по объединению данного оборудования в общую систему;

переоборудованы 12-ть компьютерных классов, в которых полностью заменены компьютеры на новые;

при кураторстве МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется монтаж и объединение в общую систему трех инжиниринговых центров и 3-ёх учебных лабораторий;

в процессе внедрения находится полный пакет программного обеспечения лаборатории ММиИС, что выведет Университет на новую ступень по внедрению электронного документооборота, онлайн подачи вступительных документов и возможности проведения дистанционной сдачи тестов и экзаменов;

запущен новый сайт Университета на данный момент ведется наполнение его необходимой документацией;

почти полностью закончен монтаж и настройка новейшего оборудования конференцзала;

поставлено оборудование для трех инжиниринговых центров и трех учебных лабораторий, центра компетенций и коворкинг-центра;

в области развития видеовещания в полном объеме заработал видеосервер, позволяющий организовывать видеоконференции в режиме телемостов с расширенным количеством абонентов;

создано ПО сервера трансляции, позволяющее реализовать базовые функции;

в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных технологий в ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.ДАЛЯ» в университете реализуется концепция смешанного обучения. Технической платформой реализации электронного обучения является LMS Moodle. В университете развернуты две системы электронного обучения - система поддержки работы с абитуриентами (daltest.gnomio.com), и информационно-образовательная среда Далевого университета (moodle.daluniver.ru).

Система поддержки работы с абитуриентами предназначена для: информирования абитуриентов о событиях в Далеком университете и в образовательном пространстве Луганской Народной Республики;

проведения пробного тестирования по русскому языку и профильным дисциплинам с целью оценки потенциала абитуриентов и корректировки

программ подготовительных курсов.

Ежегодно услугами системы пользуется порядка 1,5 тыс. абитуриентов. В период подготовки к вступительным экзаменам среднее количество визитов – более 300 в день, среднесуточное количество просмотренных страниц – 8300.

В рамках информационно-образовательной среды были запущены два новых сервера для moodle.daluniver.ru и сайта научной библиотеки biblio.daluniver.ru, студентам очной формы обучения предлагается традиционные очные занятия сочетать с самостоятельной работой в дистанционном курсе. Такой подход к освоению содержания дисциплины позволяет:

минимизировать проблемы пропуска занятий (пропущенные темы изучаются в дистанционном курсе и там же выполняются необходимые практические задания);

реализовывать принцип опережающего обучения (знакомство с новым материалом до очных занятий, возможность повторить его после занятий);

развивать инфокоммуникационную компетентность обучающегося.

Все дисциплины, размещенные в информационно-образовательной среде, имеют схожую структуру, практически повторяющую структуру учебно-методического комплекса дисциплины.

Конспекты лекций, как правило, представлены фрагментами, изучаемыми в течение одного занятия. Некоторые дисциплины содержат обучающие фильмы и/или видео-лекции.

Практические занятия включают методические указания с подробным изложением материала, задания и пример их выполнения. Студент, выполнив задание, загружает результат в систему, после чего преподаватель проверяет, рецензирует задание и выставляет оценку.

Для каждой дисциплины ведется автоматический электронный журнал учета успеваемости. По желанию преподавателя в журнале можно организовать учет посещаемости занятий.

Промежуточный и итоговый контроль могут осуществляться как в

автоматическом, так и в ручном режиме. Для проверки теоретических знаний разработаны тестовые задания. Контроль практических знаний и навыков осуществляется в ходе выполнения заданий. Итоговый контроль, как правило, включает тест и ряд практических заданий.

Еще одной задачей информационно-образовательной среды Далевского университета является хранение портфолио преподавателей и обучающихся:

для улучшения обслуживания абонентов, ЛВС и оргтехники университета в рамках департамента программного обеспечения и обслуживания компьютерной техники был реализован масштабный проект объединения всех корпусов Университета общей оптоволоконной сетью, работает система учета и контроля заявок, позволяющая оперативно отслеживать состояние заявок от момента принятия до решения вопроса;

для улучшения обслуживания абонентов связи процессе реализации находятся проект внедрения IP телефонии

так же для выполнения требований Росгвардии по антитеррористической защищенности реализуются проекты внедрения Системы Управления Контроля Доступом (монтаж метало-рамок, турникетов, оборудование запасных выходов электро-замками с контролем открытия), системой оповещения в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

создан и зарегистрирован новый внешний домен daluniver.ru для обеспечения функционирования сайта, что является базовой предпосылкой для любых дальнейших путей информатизации;

были разработаны и находятся процессе наполнения и запуска сайты:

научной библиотеки biblio.daluniver.ru, научного журнала «Вестник ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» izdat.daluniver.ru ;

запущен педагогический портал для проведения интернет-конференций ped.daluniver.ru ;

весь бухгалтерский, аналитический и кадровый учет переведены в платформу 1С;

приобретен и запущен новый сервер и внедрено новое серверное

лицензионное программное обеспечение 1С бухгалтерия, что позволило увеличить количество одновременных сессий подключения;

в процессе реализации находится проект направленный на защиту информации и конфиденциальных данных путем приобретения и установки специализированного оборудования и соответствующего программного обеспечения;

осуществлена перенастройка всех подсистем под национальную валюту «российский рубль»;

разработана автоматизированная система «Абитуриент», которая с учетом всех требований и правил приема, установленных МОН ЛНР, позволяет реализовать функции приемной комиссии вуза, а именно: формировать базу данных физических лиц, желающих поступить в вуз; учитывать особенности проведения приемной кампании отдельного вуза (направления подготовки, лицензионный набор, государственный заказ, цена за обучения на контрактной основе и т.д.); онлайн отображать ход подачи заявлений абитуриентов; формировать рейтинговые списки поступивших в вуз студентов с возможностью распечатывать приказы на зачисление и т.д.;

в системе автоматизации учебного процесса создана корпоративная электронная почта, разработан справочник телефонов и электронных адресов сотрудников на базе yandex.ru с расширением dahluniver.ru с возможностью отслеживания и использования внешней и внутренней документации в группах и подразделениях.

Созданы и доукомплектованы шесть специализированных медийных точек для оперативного решения задач:

проведения конференций ограниченного формата (конференц-зал главного аудиторного корпуса);

класс занятий в дистанционном формате (ауд. 251 1 корпуса), - проведения больших презентационных мероприятий (актовый зал 1 корпуса);

для проведения конференций и телемостов с небольшим количеством участников (ауд. 239 1 корпуса и студия «Унител» Аудиторного корпуса);

для проведения мероприятий с количеством участников более 100 (ауд. 33 Аудиторного корпуса).

Указанные площадки интегрированы в корпоративную сеть университета, что позволяет большинство функций настройки и управления, записи и трансляции выполнять в удаленном режиме, и являются хорошей базой для дальнейшего развертывания при приобретении нового оборудования и приобщения студентов и сотрудников ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» к более активному использованию уже доступных средств информационных технологий.

6.2. Финансово-экономическая деятельность

В отчетном периоде деятельность ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» осуществлялась на основе исполнения норм бюджетного, гражданского и налогового законодательств, нормативных актов и документов федеральных органов исполнительной власти, приказов Минобрнауки России, нормативных актов, изданных учреждением.

Источниками финансового обеспечения ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» является федеральный бюджет и собственные поступления от приносящей доход деятельности.

На осуществление уставной деятельности ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» из федерального бюджета РФ на 01.10.2024 год были выделены следующие ассигнования:

субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на предоставления высшего образования – 9 750 000,00руб.;

субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в части фундаментальных научных исследований – 32 000 000,00руб.;

субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в части прикладных научных исследований – 32 500 000,00руб.;

субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на предоставление высшего образования – 1 749 867 100,00руб.;

субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на предоставление среднего профессионального образования – 107 594 800,00руб.;

субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в части Молодежной лаборатории социологических исследований – 2 999 900,00руб.;

субсидия на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования – 286 771 900,00руб.;

субсидия на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального образования – 10 028 600,00руб.;

субсидия на стипендию правительства по ВО – 3 880 000,00руб.;

антитеррористические мероприятия – 153 030 700,00руб.;

субсидия на денежное вознаграждение за классное руководство работникам колледжа – 3 528 500,00руб.;

субсидия на денежное вознаграждение за классное руководство работникам колледжа – 24 000,00руб.;

исполнение публичных обязательств перед детьми-сиротами – 59 299 400,00руб.

Сведения о фактических расходах по состоянию на 01.01.2025 по ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля" предоставлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

Сведения о фактических расходах по состоянию на 01.01.2025 по ФГБОУ ВО
"ЛГУ им. В. Даля"

Наименование	Фактически профинансировано	Фактический расход	Остатки средств на счетах университета
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в части прикладных научных исследований	32 500 000,00	32 500 000,00	0,00
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в части фундаментальных научных исследований	32 000 000,00	23 367 165,05	8 632 834,95
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на предоставление высшего образование	1 759 617 100,00	1 389 969 622,04	369 647 477,72
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на предоставление среднего профессионального образование	107 594 800,00	91 478 735,90	16 116 064,10
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в части Молодежной лаборатории социологических исследований	2 999 900,00	2 560 237,40	439 662,60
Субсидии на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам высшего образования	286 771 900,00	286 771 900,00	0,00
Правительственная стипендия высшего образования	3 880 000,00	3 750 000,00	130 000,00
Правительственная стипендия среднего профессионального образования	24 000,00	24 000,00	0,00
Субсидии на стипендиальное обеспечение обучающихся по программам среднего профессионального	10 028 600,00	10 028 600,00	0,00

образования			
Классное кураторство	3 528 500,00	3 507 036,16	21 463,84
Антитеррористические мероприятия	153 030 700,00	153 030 700,00	0,00
Исполнение публичных обязательств перед детьми-сиротами	59 299 400,00	59 299 400,00	0,00

В соответствии с ПФХД на 2024 год объем закупок составляет 454 496 118,21 руб., в том числе за счет выполнения государственного задания – 165 371 865,58 руб., за счет ПДД – 145 185 616,20 руб., за счет средств на иные цели – 143 938 636,43 руб.

По исполнению публичных обязательств перед детьми-сиротами: Бюджетные ассигнования были профинансированы в объеме 59 299 400,00руб.

Фактически использовано – 59 299 400,00 руб.

Процент исполнения составил – 100%.

Показатели деятельности
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,	человек	16928
1.1.1	По очной форме обучения	человек	10432
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	578
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	5918
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,	человек	140
1.2.1	По очной форме обучения	человек	112
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	28
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	657
1.3.1	По очной форме обучения	человек	581
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	76
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,90

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,09
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/0,14
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	255/22%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	3540
1.12.1	Краснодонский факультет инженерии и менеджмента	человек	991
1.12.2	Антрацитовский факультет геосистем и технологий	человек	559
1.12.3	Стахановский инженерно-педагогический институт	человек	462
1.12.4	Северодонецкий технологический институт	человек	1528

2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	112
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	142
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	68710,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	—
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	—
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	—
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	—
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	—
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	133/19,47%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	313/45,83%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	70/10,25%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-	человек/%	—

	педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.17.1	Краснодонский факультет инженерии и менеджмента	человек/%	9/36%
2.17.2	Антрацитовский факультет геосистем и технологий	человек/%	8/32%
2.17.3	Стахановский инженерно-педагогический институт	человек/%	13/50%
2.17.4	Северодонецкий технологический институт	человек/%	18/47,37%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21/0,12%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	12/0,11%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	11/0,18%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,	человек/%	

	прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2151754,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3360,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	339
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	145,6
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	7,44

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	—
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	—
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	—
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	102/0,6%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	—
	нарушениями зрения		—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	—

6.2.2	программ магистратуры	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	—
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	—
6.3.1	по очной форме обучения	человек	77
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	—
6.4.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	25
6.5.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	—
6.6.1	по очной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	39

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	36
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3