МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
_____В.Д. Рябичев
«01» 04 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проведению профессионального аттестационного экзамена для лиц, поступающих на обучение по программам магистратуры
по направлению подготовки
47.04.01 Философия

Пояснительная записка состоит из:
- программы вступительного испытания;
- требований к уровню подготовки поступающих;
- перечня рекомендованной литературы;
- порядка проведения вступительного испытания;
- критериев оценивания

Луганск 2025

1. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Работа с тестами охватывает разделы бакалаврского учебного курса. Предусматривается проверка усвоения базовых понятий, а также дат, имен, названий философских школ и др. Кроме того, имеются вопросы, ответ на которые связан с размышлением на философские, религиоведческие и богословские темы, с развитием способностей к анализу, обобщению, сравнению позиций. Правильный ответ не обязательно будет единственным.

Раздел I. Природа и сущность философского знания

1. Специфика философского знания и его функции.
2. Источники философского знания.
3. Философия и религия.
4. Философия и искусство.
5. Философия и наука.
6. Философия как мировоззрение.
7. Роль философии в жизни человека и общества.
8. Функции философии.
9. Сущность историко-философского процесса.
10. Философия Древнего Китая.
11. Философия Древней Индии.
12. Досократическая античная философия.
13. Милетская школа античной философии.
14. Философия Пифагора и пифагорейцев.
15. Гераклит – родоначальник диалектики.
16. Элейская школа античной философии.
17. Атомистический материализм Демокрита.
18. Этический рационализм Сократа.
19. Софистика и Сократ.
20. Учение Платона об идеях.
21. Учение Платона о государстве.
22. Образ Сократа в диалогах Платона.
23. Общая характеристика философии Аристотеля.
24. Учение Аристотеля о политике.
25. Учение Аристотеля о категориях.
26. Гносеология Аристотеля.
27. Римско-эллинистический период античной философии.
28. Философия Плотина и неоплатонизм.
29. Античный скептицизм.
30. Христианская онтология: основная проблематика и идейные основы.
31. Библейские идеи философского значения.
32. Патристика и ее основные проблемы.
33. Философия Августина Блаженного.

34. Схоластика и ее роль в историко-философском процессе.
35. Фома Аквинский как систематизатор средневековой схоластики.
36. Учение Фомы Аквинского о вере и разуме.
37. Борьба номинализма и реализма в средневековой схоластике.
38. Проблема взаимоотношения веры и разума в средневековой философии.
39. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
40. Основные проблемы философии эпохи Возрождения.
41. Гуманизм в культуре эпохи Возрождения.
42. Философия Николая Кузанского.
43. Пантеизм в философии Джордано Бруно.
44. Эмпиризм Ф. Бэкона.
45. Социально-политическое учение Т. Гоббса.
46. Новое юридическое мировоззрение и правовые идеи Дж. Локка.
47. Сенсуализм Дж. Локка.
48. Рационализм Р. Декарта.
49. Монадология Г. Лейбница.
50. Учение Б. Спинозы об этике.
51. Французский материализм эпохи Просвещения.
52. Проблема человека в философии Вольтера.
53. Немецкая классическая философия и ее роль в историко-философском процессе.
54. Дуалистическая философия И. Канта.
55. Философия И. Канта и неокантианство.
56. И. Кант о морали.
57. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
58. Философско-правовые воззрения Г.В.Ф. Гегеля.
59. Учение Г.В.Ф. Гегеля о бытии.
60. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.
61. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
62. Л. Фейербах о религии.
63. Формирование философии марксизма.
64. Основные положения философии марксизма.
65. Гуманистические тенденции в философии К. Маркса.
66. Современный философский иррационализм.
67. «Философия жизни» и ее разновидности.
68. Академическая философия жизни В. Дильтея.
69. Философия Ф. Ницше.
70. Ф. Ницше об искусстве.
71. Экзистенциализм и его основные учения.
72. «Человек осужден быть свободным» (по материалам философии Ж.-П.Сартра).
73. А. Камю и его учение об абсурде.
74. Герменевтика М. Хайдеггера.
75. М. Хайдеггер и его учение о бытии.
76. Смысл истории и ее постижение в философии К. Ясперса.

77. Феноменология Э. Гуссерля.
78. Разработка методологии научного познания в позитивизме, неопозитивизме и постпозитивизме.
79. Структура научных революций в интерпретации Т. Куна.
80. «Первый позитивизм» О. Конта.
81. «Второй позитивизм» Э. Маха и Р. Авенариуса.
82. Неопозитивизм и его значение для развития современной науки.
83. Постпозитивизм: К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабенд, Т. Кун.
84. Лингвистическая философия Л. Витгенштейна.
85. Основные проблемы современной философии науки.
86. З. Фрейд о культуре и религии.
87. Фрейдизм и неофрейдизм.
88. К.Г. Юнг и архетипы коллективного бессознательного.
89. Э. Фромм и его гуманистическая этика.
90. Неотомизм.
91. Философия религии в XX веке.
92. Россия в диалоге культур.
93. Русская философия XIX в. Основные идеи и направления.
94. Русская философия «Серебряного века».
95. Славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности.
96. Философия всеединства В.С.Соловьева и гносеология.
97. Проблема веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме (С. Булгаков, С. Франк, П. Флоренский).
98. Характерные особенности русской философии.
99. История человечества в философии В.В. Розанова.
100. И.А. Ильин как философ и правовед.
101. Философия истории Л. Карсавина.
102. Развитие русской философии в советский период.
103. Судьба русского марксизма.
104. Мировоззрение и идеология декабристов.
105. Специфика народнического радикализма.
106. Русский анархизм: М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин.
107. Естественнонаучный материализм в русской философии XIX в.
108. Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского.
109. Л.Н. Толстой как религиозный реформатор.
110. «Русский византизм» К.Н. Леонтьева.
111. Русское богоискательство в XIX в.
112. Становление русской философии и ее источники.
113. Исихазм в эпоху русского средневековья.
114. Общая характеристика философии русского средневековья.
115. Русская философия эпохи Просвещения.
116. М.В. Ломоносов и развитие русской материалистической традиции.
117. Славянофильство.
118. Западничество в русской культуре XIX в.
119. Общая характеристика философии русского зарубежья XX в.

120. Евразийство и его судьба в России.
121. Основные философские идеи Н.А. Бердяева.
122. Интуитивизм Н. Лосского.
123. Иррационализм Л. Шестова.
124. Проблема бытия в XX веке.
125. Взаимодействие природного и социального бытия.
126. Смысл проблемы сознания и трудности ее решения.
127. Сознание и бессознательное.
128. Сознание и личность.
129. Сознание и самосознание.
130. Источники и предпосылки сознания.
131. Сознание и творчество.
132. Развитие форм отражения как генетическая предпосылка сознания.
133. Проблема истины в науке.
134. Проблема метода в философии.
135. Методологическое значение законов и категорий диалектики для правоведения.
136. Причинно-следственные связи в криминологии.
137. Многообразие формы знания и познавательной деятельности.
138. Структура научного знания.
139. Особенности процесса научного познания.
140. Структура, формы и функции практики в процессе познания.
141. Соотношение рационального и иррационального в познании.
142. Познание и интуиция.

Раздел II. Философские проблемы социально-гуманитарного знания

143. Диалектика свободы и ответственность личности на современном этапе развития мировой цивилизации.
144. Ценности и оценки в религиозной культуре.
145. Релятивность ценностных представлений и суждений.
146. Смысловая структура человеческих ценностей.
147. Ценность и истина.
148. Наука, религия и ценности: аксиологизация науки.
149. Культурный релятивизм и «Декларация прав человека».
150. Мистицизм и рационализм: возможность интерпретации ценностей.
151. «Переоценка всех ценностей» в трудах А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
152. Учение об «общезначимых ценностях» в неокантианстве (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).
153. Проблемы жизни и смерти в конце XX в. и пути их решения.
154. Кризис мировой цивилизации на рубеже XX – XXI вв. и пути его решения.
155. Философские аспекты социальной психологии работника милиции.
156. Соотношение материального и духовного в жизни общества.
157. Специфика философского осмысления общественной жизни.
158. Проблемы современного информационно-технического общества.
159. Общество как развивающаяся система.

160. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного процесса.
161. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.
162. Социальные роли личности.
163. Личность и ее роль в обществе.
164. Критерии общественного прогресса.
165. Прогресс и регресс в общественном развитии.
166. Специфика социального познания.
167. Субъекты социального развития.
168. Биологическое и социальное в человеке.
169. Роль случайности в историческом процессе.
170. Природа общественных отношений.
171. Основные проблемы философской антропологии.
172. Методологические принципы изучения общества.
173. Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби.
174. Уровни и аспекты системного рассмотрения общества.
175. Функциональная организация общества.
176. Социальная деятельность и исторический процесс.
177. Общество как объект познания.
178. Общественное сознание и его характеристика.
179. Природные основы общественной жизни.
180. Экономические корни современного права.
181. Категории философии права.
182. Современные философско-правовые проблемы общественной жизни.
183. Развитие философско-правовых идей в России.
184. Философия русского либерализма.
185. Философия права П.И. Новгородцева.
186. Философия классического либерализма Б.Н. Чичерина.
187. Психологическая философия права Л.И. Петражицкого.
188. Философия христианского либерализма М.М. Сперанского.
189. Философские аспекты проблемы государства и права.
190. Предмет и задачи философии права.
191. Философская сущность права.
192. Пути формирования философско-правового и юридического мировоззрения.
193. Философия отрицания права.
194. Правовое государство: история идей и современность.
195. Античная философия и религия.
196. Философско-религиозные воззрения Средневековья.
197. Философия и религия Нового времени.
198. Основные концепции философии и философии религии в XX1 веке.
199. Экзистенциальная философия.
200. Неокантианские концепции философии.

201. Неогегельянские концепции философии.
202. Логическое и историческое.
203. Мораль и религиозное сознание.
204. Обычай и религиозный опыт.
205. Современное российское и западноевропейское представления о религиозном, научном и философском сознании.
206. Философские проблемы различных видов теории и практики.
207. Религия и атеизм в российской жизни и общественном сознании.
208. Философская методология познания природы и общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ

Все используемые термины и выводы необходимо уметь грамотно пояснить, аргументировать и проиллюстрировать конкретными примерами.

Главным **критерием оценки** (в том числе и самооценки) степени готовности к ответам на вопросы по каждой конкретной теме является не количество изученного материала, а способность грамотно и творчески использовать его в диалоге на уровне высшего профессионального образования.

Для этого поступающие должны, прежде всего, научиться:

- находить и самостоятельно строить причинно-следственные связи и их теоретические модели и **концепции** (системы взглядов, выражающие определенное понимание явлений; способы понимания, трактовки каких-либо явлений; основные точки зрения, руководящие идеи для их освещения; определяющие (ведущие) замыслы в исследовании),
- выявлять *смысл* тех или иных философско-прикладных **парадигм** (концептуальных моделей, служащих образцом постановки и решения научно-исследовательских проблем; исходных базовых схем; совокупностей убеждений, ценностей и средств, принятых научным и религиозным сообществом и обеспечивающих существование научной традиции);
- представлять (и квалифицированно защищать) итоги аудиторной и самостоятельной деятельности по изучению конкретных тем курсов в виде докладов, рефератов, контрольных и квалификационных *работ*, оформленных в соответствии с принятыми в Университете требованиями.

Для информационно-ресурсного обеспечения образовательных *компетенций* по каждой теме подобраны списки рекомендованных кафедрой философии *источников*, новейшей специальной *литературы* и *электронных ресурсов*, позволяющих использовать современные информационные технологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ильин В.В. Философия: учебник. Ростов н/Д., 2006.
2. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Учебник для вузов. СПб, 2006.
3. Канке В.А. Основы философии. М., 2005.
4. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Философия. Учебник. М., 2005.
5. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. М., 2001.
6. Ермакова Е.Е. Философия: Учебник для технических вузов. М., 2002.
7. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: Учебник для вузов. М., 2001.
8. Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Хрестоматия по социальной философии. М., 2001.
9. Григорян Б.Т. Философская антропология. М., 1988.
10. Философия. Учебное пособие / Под ред. В.В. Скляра. Краснодар, 1997.
11. Гуревич П.С. Человек. М., 1995.
12. Проблема человека в западной философии. М., 1988.
13. Феномен человека. Антология. М., 1993.
14. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. М., 1995.
15. Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.
16. Фромм Э. Душа человека. М., 1992.
17. Кон И.С. В поисках себя. М., 1984.
18. Кон И.С. Открытие «Я». М., 1978.
19. Швейцер А. Культура и этика. М., 1973.
20. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.

ТЕМА: ФИЛОСОФСКАЯ АКСИОЛОГИЯ.

1. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Философия. Учебник. М., 2005.
2. Философия: Учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.
3. Скляр В. Философия старая как мир и вечно молодая духовность. Краснодар: КубГАУ, 2006.
4. Философия. Учебное пособие / Под ред. В.В. Скляра. Краснодар, 1997.
5. Кант И. Сочинения: В 6 т. М., 1965.
6. Ильин И.А. Путь к очевидности. М., 1993.
7. Ницше Ф., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.-П. Сумерки богов. М., 1989.
8. Вебер М. «Объективность социально-научного и социально-политического познания // Вебер М. Избр. произведения. М., 1990.
9. Авалиани С.Ш. Природа знания и ценности. Тбилиси, 1989.
10. Блюмкин В.А. Мир моральных ценностей. М., 1981.
11. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
12. Давидович В.Е. Теория идеала. Ростов н/Д., 1983.
13. Шитов И.П. Природа художественной ценности. Киев, 1982.
14. Печчеи А. Человеческие качества. М., 1980.

15.Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
16.Фромм Э. Иметь или быть? М., 1986.

ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ.

1. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности. М., 1998.
2. Карсавин Л.П. Философия истории. СПб, 1993.
3. Большаков А.В. Грехнев В.С., Добрынина В.И. Основы философских знаний. М., 1994.
4. Философия истории. Под ред. А.С.Панарина. М., 1999.
5. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.
6. Бердяев Н. А. Смысл истории. М., 1990.
7. Вебер Н. Избранные произведения. М., 1990.
8. Гегель. Философия истории. СПб, 1993.
9. Губман Б.Л. Смысл истории. Очерки современных западных концепций. М., 1991.
10.Данилевский HJL Россия и Европа. М., 1991.
11.Момджян К.Х. Социум. Общество. История. М., 1994.
12.Платон. Собр соч.: В 4-х томах. М., 1995. Т.3.
13.Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992. Т. 1.
14.Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М., 1995.
15.Тойнби А.Дж. Постижение истории. М., 1991.
16.Тоинби А. Цивилизация перед судом истории. СПб, 1995.
17.Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
18.Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1996.

***

1. Алексеев, П.В. Социальная философия: учебное пособие / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 256 с.
2. Ананьин, О.И., Философия социальных и гуманитарных наук / О.И. Ананьин, С.А. Лебедев, Ю.Д. Артамонова. – М.: Академический проект, 2008. – 733 с.
3. Гаспарян, Д.Э. История социальной философии: курс лекций / Д.Э. Гаспарян. – М.: Вузовский учебник, 2014. – 166 с.
4. Гобозов, И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М.: Академический проект, 2010. – 352 с.
5. Ивин, А.А. Социальная философия: учебник для бакалавров / А.А. Ивин. –М.: Юрайт, 2013. – 510 с.
6. Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2014. – 572 с.
7. Кимелев, Ю.А. Философия социальных наук на рубеже XX-XXI веков / Ю.А. Кимелев. – М.: ИНИОН, 2013. – 84 с.
8. Мамардашвили, М.К. Вильнюсские лекции по социальной философии / М.К. Мамардашвили. – М.: Академия, 2012. – 320 с.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Для проведения тестирования формируются отдельные группы поступающих в порядке поступления (регистрации) документов.

Для проведения тестирования профессиональной аттестационной комиссией предварительно готовятся тестовые задания согласно перечню тем, указанных в данной программе. Программа вступительного испытания обнародуется на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Вступительное испытание проводится в сроки, предусмотренные Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» в 2025 году.

На тестирование поступающий должен явиться с паспортом и шариковой ручкой **чёрного** цвета.

Поступающий получает лист с тестовыми заданиями по вышеуказанным темам, который содержит **25 заданий** с вариантами ответов, один из которых правильный.

Поступающий отвечает на эти задания в течение **60 минут**.

Ответы фиксируются поступающим в «Карте ответов по тесту».

Во время прохождения вступительных испытаний поступающим запрещается иметь при себе и (или) использовать средства связи

Пользоваться при тестировании печатными или электронными информационными средствами запрещается.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил приема, уполномоченные должностные лица ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

Поступающий сдает каждое внутреннее вступительное испытание однократно.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
знаний, умений и навыков поступающего

Оценивание уровня знаний, умений и навыков поступающего осуществляется на основании следующих критериев:

1. Правильность ответов;
2. Степень усвоения программного материала.

Максимальное количество баллов для вступительного испытания составляет 100 баллов.

Правильный ответ на каждое задание оценивается в **4 балла**.

Результаты вступительного испытания фиксируются экзаменатором в «Карте ответов по тесту».

Поступающий должен набрать не менее **40 баллов**. Это позволит поступающему принять участие в конкурсе на обучение в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Поступающие, набравшие по результатам вступительного испытания менее **40 баллов**, к дальнейшему участию в конкурсе не допускаются.

Заявление об апелляции поступающий может подать в день проведения вступительного испытания или в день объявления результатов вступительного испытания до 16:00 часов.

Результаты вступительных испытаний действительны при приеме на обучение на учебный год, на который осуществляется прием на обучение.

Председатель профессиональной
аттестационной комиссии проф. Скляр П.П.